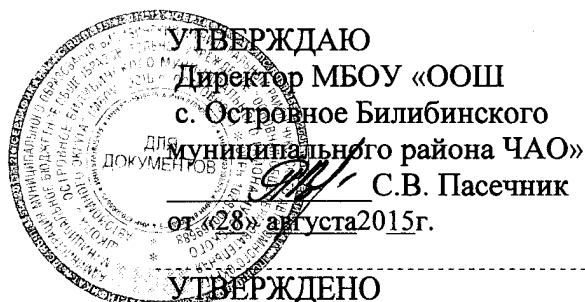


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ОСТРОВНОЕ БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»
(МБОУ «ООШ с.Островное»)

689465, Чукотский автономный округ, Билибинский район, с.Островное, ул.50 лет Советской власти, д.4.
Тел/факс 8(42738)8-34-35; E-mail: ostrovnoeschool@mail.ru
ИНН/КПП 8703005575/87031001, ОГРН 1028700569688, ОКПО 34762945, ОКВЭД 80.21.1



ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
«Подросток»
МБОУ «ООШ с.Островное»

Паспорт программы

Название программы.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток»
Разработчик программы.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе Сергунина Н.Н.
Исполнители	Классные руководители, руководители кружков и секций, ст. вожатые, психолог, мед. Работник школы.
Сотрудничество	Участковый уполномоченный полиции, фельдшер, родительский комитет, сельская библиотека, сельский Дом культуры.
Цель.	Обеспечить единый комплексный подход к решению ситуации и создать условия для эффективного функционирования системы профилактики и правонарушений
Направленность	Правовая
Задачи.	1. Защита прав и интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

	<p>2. Раннее выявление семейного благополучия и оказание специализированной адресной помощи.</p> <p>3. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержке обучающихся.</p> <p>4. Осуществление индивидуального подхода к учащимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.</p> <p>5. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.</p>
Сроки и этапы реализации программы	4 года 2015 -2019 г.г.
Основные программные мероприятия	<p>1 блок. Организационная работа.</p> <p>2 блок. Диагностическая работа.</p> <p>3 блок. Профилактическая работа с детьми.</p> <p>4 блок. Профилактическая работа с родителями.</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы	Банк данных, диагностические методики, карты здоровья учащихся
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>1. Снижение уровня числа безнадзорности учащихся.</p> <p>2. Снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними воспитанниками.</p> <p>3. Максимальная занятость учащихся в кружках и секциях.</p> <p>4. Развить у детей и родителей стремление к ЗОЖ</p>
Организация контроля выполнения	Директор школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентации человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в 12-17 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика: в современные преступления чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику с обучающимися, так и повседневную работу с детьми « группы риска» поведения.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребенка.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- * Обеспечить единый комплексный подход к решению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- * Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- * Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- * Раннее выявление семейного благополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- * Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.
- * Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- * Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

1. **Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».
2. **Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
3. **Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных, воспитательских часов, общешкольных мероприятий с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.
- 4.

Задача индивидуальной работы с подростком с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

3.Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный

процесс через систему родительских собраний, совместных общешкольных мероприятий, работу Совета Профилактики.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и спортивные секции. Постоянно посещаются семьи учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, их дела рассматриваются на Совете Профилактики.

Пропуски занятий фиксируются в журнале пропусков, обсуждаются на совещаниях классных руководителей, заместителей директора, педагогических советах.

ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ

Организационная работа:

- Организация работы Совета Профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребенка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Как подготовить детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации)».
- Планирование работы МО классных руководителей.
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, карты семьи.
- Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с КДН, ПДН, ГИБДД.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (8-9 классы)
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, мое состояние, сочинение и т.д.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Проведение мероприятий совместно с ПДН г. Билибино.
- Классные часы по пожарной безопасности, ТБ, ПДД.
- Профорientационная работа.
- Проведение бесед, просмотр видеороликов по профилактике психоактивных веществ.
- Организация правового всеобуча.
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:
- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;

- охват организационным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
 - привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;
 - оказание помощи в трудоустройстве.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классе.
- Выбор родителей в Совет Профилактики.
- День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайства в соцзащиту.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1. Профориентация, ее цели и задачи. 2. Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3. Важность трудоустройства.
По профилактике правонарушений и преступлений.	1. Правила и обязанности семьи. 2. Права, обязанности и ответственность родителей. 3. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4. Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме. 5. Причина детских суицидов. 6. Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекций, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1 блок	разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска».
2 блок	получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; получение информации о «вредных» привычках воспитанников, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; получение информации о состоянии здоровья учащихся.
3 блок	сформировать у учащихся понятие об образе жизни достойного человека; сформировать жизненную позицию ребенка.
4 блок	создание приоритета родительского воспитания; организация педагогического просвещения родителей; построение демократической системы отношений детей и родителей.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Организационные мероприятия по координации действий образовательного учреждения		
1.	Разработка программы и плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждение употребления ПАВ.	Начало года
2.	Разработка алгоритма взаимодействия педагогических работников по профилактике, выявлению, сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь
3.	Организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий по проблемам профилактики правонарушений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.	
Мероприятия, направленные на совершенствование профилактики безнадзорности		
1.	Совершенствование системы выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	Постоянно
2.	Организация и проведение Дней профилактики: 1-я четверть «Профилактика преступлений и безнадзорности» («День без шалости») 2-я четверть «Полезные и вредные привычки» 3-я четверть «Учись понимать себя и других» 4-я четверть «Здоровый образ жизни»	
3.	Реализация на уроках ОБЖ, биологии, географии и т.д.	В течение года

	профилактических программ, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения.	
4.	Организация и проведение родительских собраний по проблемам безнадзорности и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none"> • «Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание обучающихся» (лекторий) • «Воспитание счастливого человека» • «Как бороться с трудностями и перегрузками детей» • «О нравственных и безнравственных поступках и их последствия. Как уберечься от насилия» 	В течение года
5.	Организация и проведение классных и воспитательских часов.	По плану
6.	Организация досуговой деятельности обучающихся путем вовлечения в систему дополнительного образования	В течение года
7.	Проведение игровых тренингов с учащимися, направленных на профилактику и исправление девиантных форм поведения.	В течение года
8.	Совершенствование Совета Профилактике по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.	В течение года
9.	Организация и проведение традиционных семейных праздников в ОУ: <ul style="list-style-type: none"> * Дни рождения детей. * Праздник осени. * Новый год. * Деревенские посиделки. * Дни Здоровья * Последний звонок * 8 Марта * Прощание с начальной школой * Прощание с Букварем * День защитника Отечества * День Победы * Выпускной бал. 	По плану

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- 1.Снижение уровня числа безнадзорных учащихся.
- 2.Снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними воспитанниками.
- 3.Максимальная занятость учащихся в кружках и секциях.
- 4.Налаживание тесного контакта с семьями учащихся для совместной работы по решению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
- 5.Развить у учащихся стремление к здоровому образу жизни.