

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ОСТРОВНОЕ БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
от 21.04.2016 № 5

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания совета родителей
от 22.04.2016 № 3



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «ООШ с.Островное»
от 25.04.2016 № 92/3-од

**Положение
об индивидуальном учебном плане учащихся
МБОУ «ООШ с.Островное»**

1. Общие положения

В соответствии с п.3 ст.34 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.1 Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся:

- профильного и предпрофильного обучения;
- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;
- успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой.
- имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.2. ИУП является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, принимается на педагогическом совете, утверждается директором школы, согласовывается с учредителем.

2. Требования к содержанию ИУП (предпрофильной подготовки)

2.1. В ИУП включаются, кроме предметов обязательной части учебного плана, курсы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

2.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

3. Требования к содержанию учебного плана для учащихся, имеющих отклонения в здоровье

3.1 Родители обучающегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов.

3.2 Администрация ОУ подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП программами.

4. Требования к содержанию ИУП для учащихся длительное время не обучающихся.

4.1. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

4.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащихся с учетом его особенностей.

4.3. В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам обязательной части учебного плана. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

5. Условия и порядок проектирования ИУП

5.1 Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

5.2 Зачисление учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании табеля успеваемости за предыдущий курс обучения. Ранее не обучавшиеся в школе принимаются в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования». Данные учащиеся в статистических отчетах ОШ – 1 входят в контингент соответствующего класса.

5.3. Директор общеобразовательного учреждения назначает из состава педагогического коллектива учителей для осуществления учебного процесса.

5.4. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством учителя.

5.5 Программу для учащихся составляет учитель совместно с родителями, учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие программы государственному стандарту.

5.6 Общеобразовательное учреждение самостоятельно а выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим Уставом и требованиями ФЗ «Об образовании в РФ».

5.7 При неуспешности общеобразовательной программы, педагогический совет школы рассматривает вопрос о направлении учащегося на медико-педагогическую комиссию для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

5.8 Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

5.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования, завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

5.10. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами 3-х ступеней. Сроки освоения программ могут быть изменены.

5.11. Учебные консультации проводятся по графику, утвержденному директором общеобразовательного учреждения.

5.12. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

5.13 Учащиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

5.14 Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе формирует список предлагаемых курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

5.15 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы

6. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.

6.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

6.2. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы
- учебно-тематические планы
- расписание
- журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов, программ.
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга УВП

6.3 Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

6.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.