

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с.Островное  
Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»

## Публичный отчет



689465 с. Островное  
Билибинский муниципальный район  
Чукотский автономный округ  
ул. 50 лет Советской власти, 4  
тел/факс 8(42738)83-4-35  
e-mail: [ostrovnoeschool@mail.ru](mailto:ostrovnoeschool@mail.ru)  
Пасечник Сергей Викторович

с. Островное  
2020 год

В соответствии с п. 3, ч. 3, ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование деятельности образовательного учреждения за 2020 год. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы [http://ostrovnoe.ru/page.php?level=1&id\\_level\\_1=8в](http://ostrovnoe.ru/page.php?level=1&id_level_1=8в) сети Интернет. Отчет направлен учредителю, а также представлен органу исполнительной власти – Управление социальной политики Билибинского муниципального района.

Публичный доклад директора МБОУ «ООШ с.Островное» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «ООШ с.Островное».

## **1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

**Учредитель** – муниципальное образование Билибинский муниципальный район Чукотского автономного округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Островное»

**Юридический адрес:** 689465, Чукотский автономный округ, Билибинский район, с. Островное, ул.50 лет Советской власти, д.4

**ОГРН:** 1028700569688

**ОКПО:** 34762945

**ИНН:** 8703005575

**КПП:** 870301001

**Электронная почта:** [ostrovnoeschool@mail.ru](mailto:ostrovnoeschool@mail.ru)

**Телефон/факс:** 8-42738-83-4-35

**Телефоны:** 8-42738-83-4-67

**Сайт образовательного учреждения:** [http:// www.ostrovnoe.ru](http://www.ostrovnoe.ru)

**Директор** Пасечник Сергей Викторович

**Зам. директора по УР** Сергунина Надежда Николаевна.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» построена и введена в эксплуатацию в 1962 году. Начальная школа (группа временного пребывания детей), детский сад, здание столовой в 1976 году, спортивный зал в 2005 году.

Школа обеспечивает выполнение государственных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Действует на основании лицензии на образовательную деятельность №458 от 14 декабря 2016 года бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 87А01 № 0000081 от 04.12.2015 года. Срок действия свидетельства до 04 декабря 2027 года.

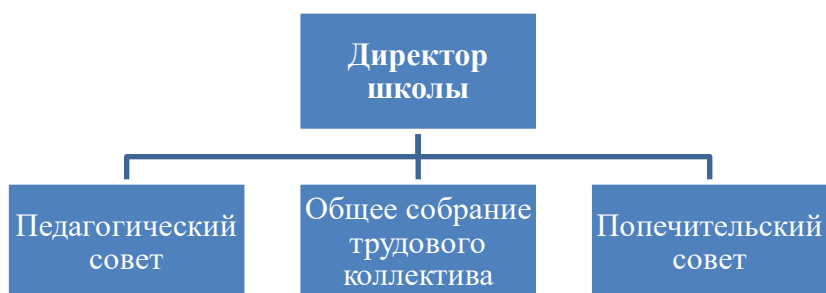
МБОУ «ООШ с.Островное» занимает шесть зданий – детский сад, хозяйственный корпус детского сада, здание столовой, начальная школа, основная школа и спортивный зал. В здании начальной школы располагаются 4 учебных кабинета, медицинский кабинет, библиотека и кабинет педагога-психолога. В основном здании школы – 5 учебных кабинетов.

Управление Учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающих самостоятельность Учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Сложившаяся система управления позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия.

**Формами самоуправления Школы является:**

- **Стратегическое управление:**



- **Тактическое управление:**



- **Тактическая реализация:**



Директор осуществляет непосредственное руководство Школой на основе принципов единоначалия, руководит всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Таким образом, сложившаяся система управления школой, выстроенная на основе единоначалия и коллегиальности, обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Директор школы Пасечник Сергей Викторович – высшее юридическое образование. Имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель». Осуществляет административное управление. В 2015 году прошел профессиональную переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление».

Заместитель директора по УР – Сергунина Надежда Николаевна, высшее педагогическое образование. Имеет первую квалификационную категорию по должности «руководитель». Организует учебный процесс в школе. В 2005 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Управление образованием».

Информация о работе органов самоуправления до участников образовательного процесса доводится посредством устных сообщений (собрания, совещания), стенной печати. В рекреации Школы размещены стенды содержащие

информацию для всех участников образовательного процесса. Вся информация размещается на официальном сайте МБОУ «ООШ с.Островное».

В 2019-2020 учебном году численность персонала составляла 30 человек, из них педагогов – 13 человек.

Средняя наполняемость классов -6 чел.

Все классы в школе общеобразовательные.

На 1 сентября 2019 года в школе обучалось 55 детей, из них:

- 16 детей, находящихся под опекой,

- 1 ребенок – инвалид.

4 учащихся обучались по адаптированным программам.

Контингент обучающихся образовательного учреждения формируется и определяется из состава населения, проживающих в селе.

### Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность, %
2017 – 2018	62	62	100%
2018 – 2019	63	64	100%
2019 - 2020	55	59	100%

### Количество учащихся в 2019-2020 учебном году

Класс	Классный руководитель	На начало учебного года	Выбыли в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	На конец учебного года
1	Пузикова Л.М.	3	0	0	3
2	Сарангова Б.Г.	8	0	0	8
3	Жильцова Г.А.	7	0	0	7
4	Пузикова Л.М.	6	0	1	7
5	Калюжин Н.Н	5	0	1	6
6	Москаленко Ю.А.	6	0	1	7
7	Москаленко Ю.А.	6	0	0	6
8	Сергунина Н.Н	7	1	0	6
9	Родионова О.В.	7	0	2	9
<b>Итого:</b>		<b>55</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>59</b>

**Выводы:** на протяжении учебного года количество учащихся остается, в основном, неизменным, в связи с переменой местожительства прибыло 5 учащихся и выбыл 1 учащийся. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В соответствии с планом работы школы в сентябре 2020 г. составлены социальные паспорта классов и школы. Получены следующие результаты:

## Социальный паспорт школы

№ п/п	Показатели	Количество
1	Количество учащихся:	55
	- мальчиков	31
	- девочек	24
2	Воспитываются:	
	- в полной семье	28
	- в неполной семье	14
	- опекаемые	15
3	Семьи по составу:	
	- с одним ребенком	8
	- с двумя детьми	7
	- с тремя детьми	6
	- более трех детей	5
4	Общее количество родителей:	33
	- из них неработающих	5

### 2. Особенности образовательного процесса.

По организации образовательного процесса МБОУ «ООШ с.Островное» делится на 3 ступени:

- детский сад – 1,5 – 7 лет – дошкольное образование;
- школа 1 ступени – 1-4 классы – начальное общее образование, начальное коррекционное;
- школа 2 ступени – 5-9 классы – основное общее образование, основное коррекционное.

В соответствии с лицензией школа реализует программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.

### Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «ООШ с.Островное» регламентирована следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам САНПИН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189);
- Устав МБОУ «ООШ с.Островное»;
- локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

Основной целью деятельности МБОУ «ООШ с.Островное» является предоставление услуг по получению дошкольного, начального общего, основного

общего, дополнительного образования с учетом индивидуальных способностей и возможностей воспитанников и обучающихся.

Основополагающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию и основные направления развития школы является «Программа развития общеобразовательного учреждения МБОУ «ООШ с.Островное» на 2015 – 2020 годы».

В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования Школы, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

### **Дошкольное образование**

В школе осуществляется преемственность с дошкольным образованием.

Детский сад реализует программу "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Нормативный срок обучения – 5 лет. Программа направлена на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей, которые основываются на важнейшем принципе - развивающем обучении, т.к. развитие – это результат успешности воспитания и обучения детей.

Списочный состав воспитанников детского сада 31 человек.

В течение года в детском саду воспитателями проводились различные мероприятия.

**Январь.** «В гостях у сказки», чтение художественной литературы, выставка книг; «Спасибо за «Спасибо»».

**Февраль.** «Хорошо на свете добрым быть...»; Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества.

**Март.** «Мамочка, мама», посвященное Международному женскому дню 8 марта; «Развеселите Пьеро», посвященное Международному дню Театра.

**Апрель.** «Смех- великий лекарь»; День Космонавтики.

**Май.** «Я и моя семья», выставка рисунков; «Марш Победы»; «До свидания, детский сад!», выпускной бал.

**Июнь.** День защиты детей; «Здравствуй лето!», конкурсная программа.

**Июль.** Летние прогулки, экскурсии «Лес. Грибы. Ягоды», познавательные беседы.

**Август.** «Скоро в школу», подготовка учебному процессу; День коренного жителя, конкурсная программа;

**Сентябрь.** «Для чего учиться...», мероприятие посвященное Дню знаний; «Здравствуй, Осень золотая...»; «Дары природы»;

**Октябрь.** «В мире животных», Всемирный день животных;

**Ноябрь.** «Книжкин дом», экскурсия в сельскую библиотеку; «Это наша мама!», концертная программа, посвященная Дню матери; «Дружба каждому нужна!», игротека;

**Декабрь.** «Зимние забавы», развлечение, конкурсная программа; «Снегурочка и медведь», новогоднее представление.

## Школа первой и второй ступени

Содержание образования на каждой ступени определяется целями образования и отражено в учебном плане школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» 2019-2020 учебный год работало по учебному плану, составленному в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли учебные предметы: родной язык (чукотский), родная литература, история Чукотки, география Чукотки.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по учебно - методическому комплексу учебников и программ «Перспектива».

Продолжительность учебного года в I классах составляла 33 учебные недели, в IX классе – 34 недели, во II-VIII классах – 35 учебные недели. Продолжительность учебной недели для I класса – 5 дней, для II-IX классов – 6 дней. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II-IX классов - 40 минут.

В настоящее время все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО и ООО.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеучебная деятельность в 1 –4 классах школы представлена следующими направлениями.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка	2		2	
Духовно-нравственное	Кружок «Мой родной край»	-	-	1	1
	Кружок «Читалочка»			1	
Социальное	Кружок «Веселая грамматика»	1		1	
	Кружок «Занимательная математика»	1		1	
Общекультурное	Кружок «Танцевальный»			2	
	Кружок «Веселые нотки»	1	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		5	5	9	6
<b>К финансированию</b>		5		9	



Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Родной язык (чукотский)	1	1	1	1	1
Общекультурное	Танцевальный «Step»	1			1	
	Хоровой «Звонкие голоса»	1			1	
	Театральный «Маски»	1			1	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1			1	
	Волейбол	1			1	
	Баскетбол	1			1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>К финансированию</b>		<b>9</b>			<b>8</b>	

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом рабочих тетрадей для 1-4 классов;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья был разработан учебный план.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в справках, графиках. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и диаграмм прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в полном объеме, соблюдается последовательность в изучении программного материала.

Одной из главных проблем образования является то, что дети коренной национальности не говорят на родном языке. Проблема обусловлена, прежде всего, отрывом от языковой среды и тем, что сами родители учащихся не знают родного языка.

Для привития интереса к родному языку в ОУ идёт преподавание уроков чукотского языка, истории и географии Чукотки. Каждый год в школе проходят олимпиады по родному языку и регионоведению, проводятся мероприятия, посвящённые Чукотке. Организованные мероприятия позволяют прикоснуться к малоизученной или совсем забытой жизни коренных народов.

Кружковые занятия, спортивные секции по игровым видам спорта, факультативные занятия вынесены за пределы основного расписания, таким образом, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям.

### **3. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.**

В школе работают 5 кабинетов в здании основной школы и 4 классных комнат в здании начальной школы; 1 кабинет информатики; 1 кабинет иностранного языка, лаборатории физики, химии, биологии, географии; мастерские для мальчиков и девочек; библиотека, один спортивный зал, актовый зал.

Учебная площадь в расчёте на одного ученика 13 кв.м.

Учреждение подключено к сети Интернет, скорость которого составляет от 5 до 10 Мбит/с. Для обеспечения информационной безопасности установлена система контентной фильтрации, при работе на компьютерах используются лицензионные программы.

В библиотеке организована медиатека.

В кабинетах технологии имеется необходимое количество швейных машин, имеются исходные материалы.

Количество компьютеров, всего	45
Из них,	
количество моноблоков	22
количество ноутбуков	23
Количество ПК, используемых в учебном процессе	40
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Количество обучающихся, приходящееся на один учебный ПК	1
% подключенных к сети интернет компьютеров	100
Количество мультимедийных видеопрокторов	9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8 (100%)
Число интерактивных досок	2
Количество видеотехнических	9

устройств	
Количество аудиотехнических устройств	4
Количество ламинаторов	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	<p><b>Физика:</b> демонстрационные и лабораторные наборы по электричеству, оптике, механике; таблицы по физике.</p> <p><b>Химия:</b> наборы реактивов и оборудования для практических работ и демонстрационных опытов по химии для 8-9 классов; таблицы.</p> <p><b>Биология:</b> модель ДНК, сита почвенные, модели внутренних органов, набор микропрепаратов, микроскопы, таблицы, наглядные пособия.</p> <p><b>Технология:</b> электрические швейные машинки (BROTHER ML), электроутюг, доска гладильная.</p> <p><b>Физическая культура:</b> Спортивный зал построен и введен в эксплуатацию в 2004 году. В зале имеется спортивный инвентарь для занятий баскетболом, волейболом, футболом, легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой; спортивное оборудование для занятий в тренажерном зале (29,8 м<sup>2</sup>), хоккейная площадка (15,00×8,00). Размер спортивного зала 24,98×14,43. Площадь всего здания 621,1 м<sup>2</sup>.</p>

#### 4. Питание и охрана здоровья обучающихся

В результате проведенной диагностики пропусков занятий учащихся по болезни в течение 2019/2020 учебного года выявлена следующая картина.

Среди учащихся преобладает 3 группа здоровья:

**1 группа здоровья** - 9 обучающихся

**2 группа здоровья** - 31 обучающихся

**3 группа здоровья** – 19 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения. В течение года администрацией школы велся контроль за состоянием здоровья учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- Занятия в школе проводятся в 7 учебных кабинетах. Занятия с учащимися 1-9 классов организованы в 1-ю смену. Учащиеся занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- Организация питания учащихся удовлетворительная (горячее питание в школьной столовой).

В течение года учителями ОБЖ и классными руководителями были организованы и проведены следующие лекции и мероприятия: Профилактика инфекционных заболеваний, безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращение с лекарственными препаратами, предупреждение употребления психоактивных веществ, о правонарушениях несовершеннолетних.

Так же проведен Месячник безопасности детей на воде, который включал в себя:

- лекции;
- беседы;
- викторины по правилам поведения у воды, на воде и на льду;
- просмотр презентаций и видеороликов.

Проведены классные мероприятия на тему «Повышение безопасности дорожного движения». В начальной школе оформлен уголок по безопасности дорожного движения.

Для организации горячего питания в школе имеется столовая. Обязательно проводится витаминизация блюд. Составляются варианты 10-дневного меню. Питание организовано на 20-минутных переменах в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

100% учащихся обеспечено бесплатным двухразовым питанием. Все продукты имеют сертификаты качества, просроченной продукции в учреждении не имеется.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ММЦ г.Билибино. Медицинское сопровождение пребывания учащихся в школе ведётся участковым фельдшером на базе ФАП с.Островное (имеется лицензия), оснащенного необходимым медицинским оборудованием и материалами, позволяющими проводить обследование и лечение детей, проводить прививочную работу, оказывать, в случае необходимости, доврачебную помощь. Регулярно проводится вакцинация, анализ заболеваемости.

В МБОУ «ООШ с.Островное» в учебном процессе используются следующие виды средств обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;

- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наглядные пособия классифицируются на три группы:

1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.)
2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники и т. п.)
3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.).

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В МБОУ «ООШ с.Островное» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

#### **Материально-технические условия:**

- имеется современный спортивный зал;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной ступенях обучения;
- в школе имеются лыжи, лыжные палки и лыжные ботинки и коньки разных размеров;
- имеются спортивные тренажеры, спортивный инвентарь.

### **5. Анализ педагогических кадров учителей школы.**

В 2019/2020 учебном году в педагогический состав МБОУ «ООШ с.Островное» входило 13 человек

#### **Уровень образования**

Уровень образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшее	4(28,5%)	5(35,7%)	7(54%)
Среднее специальное	10(71,4%)	9(64.3%)	6(46%)

#### **Квалификационные категории**

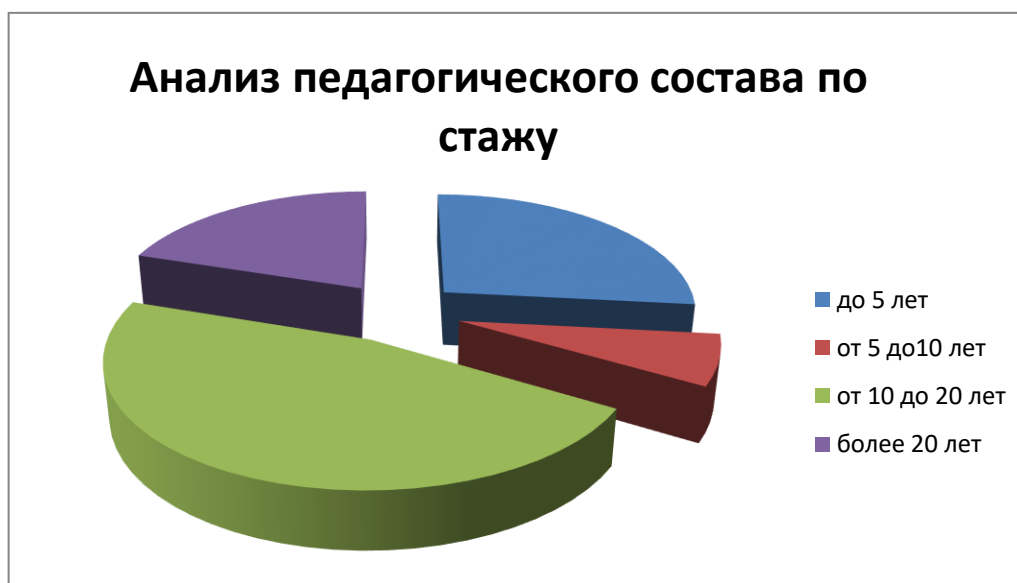
Категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшая	1(7,7%)	1(7,14%)	0
Первая	3(23%)	4(29%)	6(46%)
СЗД	9(69%)	9(64%)	7(54%)

**5.1. Сведения о количественном составе педагогических кадров  
в 2019-2020 учебном году**

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Воспитатели	3	0	1	2	0
Учителя 1-4 классов	3	0	0	2	1
Учителя 5-9 классов	7	1	1	2	3
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

**5.2. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:**

до 5 лет – 1 человека (7,7%)  
от 5 до 10 лет – 2 человека (15,3%)  
от 10 до 20 лет – 6 человек (46,1%)  
свыше 20 лет – 4 человек (30,8%)



В настоящее время школа укомплектована педагогическими кадрами.

## 6. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Классы	На начало	Выбыло	Прибыло	На конец	Успевают на «5»	Успевают на «4»	Успевают на «3»	Успевают на «2»	н/а	Неуспевающие	С одной «3»	С одной «4»	Успеваемость в %	Качество, %
1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	100	----
2	8	1	1	8	0	3	5	0	0	0	0	0	100	37,5
3	7	0	0	7	0	1	6	0	0	0	0	0	100	17
4	6	0	1	7	0	2	5	0	0	0	2	0	100	28,5
5	5	1	1	5	0	1	4	0	0	0	0	0	100	20
6	6	1	1	6	0	1	4	1	0	1	0	0	83,33	17
7	6	0	0	6	0	2	5	0	0	0	0	0	100	33,33
8	7	1	0	6	0	2	3	1	0	0	0	0	83,33	33,33
9	7	0	2	9	0	2	6	1	0	0	0	0	89	22

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 57 учащихся. На «4» и «5» окончили учебный год 14 обучающихся. Качество успеваемости обучающихся 2-4 классов на конец года составила 24%, 5-9 классах - 25% . Успеваемость по школе составила 94,7%, качество-24,5%.

Анализ успеваемости обучающихся среднего звена по итогам года показал, что результативность (качество) преподавания учителей на хорошем уровне. Все учебные предметы усвоены обучающимися на уровне стандарта.

### Сравнительный анализ техники чтения в начальных классах на начало и конец 2019-2020 учебного года.

Класс	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Выполнили норму %	Выше нормы %	Выполнили норму %	Выше нормы
1 класс	-	-	33	33
2 класс	37	0	56	33
3 класс	43	27	40	30

4 класс	35	20	50	40
---------	----	----	----	----

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения, с полным пониманием прочитанного.

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена:  
 - количество часов по плану и фактически у некоторых учителей - предметников расходятся с запланированными, это вызвано объективными причинами (активированные дни, больничные листы педагогов). Отставание было ликвидировано за счёт внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей.

### **6.5. Анализ по результатам мониторингов.**

#### **Сводные данные по результатам исследования готовности первоклассников к обучению в школе за 2019– 2020 учебный год**

##### **Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 2 класса за 2019-2020 учебный год**

Предмет	Количество участников	Средний балл за работу	% выполнения
Русский язык	2	9	60
по району	108	11,67	77,8
по ЧАО	558	10,4	69,33
Математика	2	10,5	80,7
по району	109	11,07	85,15
по ЧАО	562	10,7	82,3
Окружающий мир	3	10	66,67
по району	115	11,7,	78,6
по ЧАО	548	11,72	78,13

##### **Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 5 класса за 2019-2020 учебный год**



Предмет	Количество участников	Средний балл за работу	% выполнения
Русский язык	5	14,6	38,42
по району	77	19,45	51,18
по ЧАО	485	20,26	53,32
Математика	6	7,83	39,15
по району	97	10,28	51,4
по ЧАО	561	9,93	49,65
Окружающий мир	6	13,67	42,72
по району	101	16,99	53,09
по ЧАО	580	18,26	57,06

**Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 9 класса за 2019-2020 учебный год**

Предмет	Количество участников	Средний балл за работу	% выполнения
Русский язык	4	13,25	63,1
по району	83	11,7	56
по ЧАО	506	17,4	60
Математика	4	6,75	30,07
по району	82	10,37	47,1
по ЧАО	535	9,59	43,6

Результаты мониторингов показывают, что учащиеся на разных ступенях образования обладают знаниями по данным предметам. В образовательной организации проводится систематическая работа по индивидуальной коррекции, решению выявленных проблем, повышению качества образовательных достижений обучающихся.

**7. Государственная итоговая аттестация за курс основной общеобразовательной школы за 2019-2020 учебный год**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19). К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Допущены к ГИА 8 обучающиеся, не допущен один, который имеет неудовлетворительную оценку по физике. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

**Статистические данные по результатам ГИА в 9 классе представлены в таблице.**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4» и «5»	Успеваемость
9	8	0	2	100

### **8. Участие педагогов и учащихся в конкурсах в 2019 – 2020 учебном году**

В 2019/20 учебном году классными руководителями, учителями предметниками, заместителем директора по учебной работе и педагогом-организатором был составлен и реализован план деятельности на данный учебный год. Прекрасно подготовлены и проведены такие общешкольные мероприятия как: «День знаний», «День учителя», «Мисс Осень», «Праздник мамы», «Новогодние мероприятия», «День Защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья», праздник, посвященный Дню Победы, «Последний звонок» для выпускников начальной школы 4-го класса.

Классные коллективы, отдельные учащиеся приняли участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно отметить, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- работа с родителями.
- Учащиеся приняли участие в Олимпиадах по предметам: школьный этап, муниципальный этап, окружных олимпиадах по предметам. По родному языку призеры-Смирнова Елизавета-7 класс, Таенто Ирина-8 класс.

### Участие учителей в конкурсах в 2019-2020 учебном году

Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О.	Примечание
Окружные XII Керековские чтения	25.10.2019	Садыкова Э.М.	Диплом I степени
		Пузикова Л.М.	Диплом участника
		Сарангова Б.Г.	Диплом участника
Региональный этап Международного конкурса методических разработок "Уроки Победы" в Чукотском АО	30.10.2019	Сарангова Б.Г.	Участие
		Москаленко Ю.А.	Участие
IX заочный региональный конкурс литературных и журналистских материалов "Северный край"	25.10.2019	Садыкова Э.М.	Диплом I степени
Муниципальный конкурс педагогического мастерства	02.12.2019	Сергунина Н.Н. Москаленко Ю.А.	Сертификат победителя
Разработка сценария II этапа региональной олимпиады по краеведению	11.12.2019	Калюжин Н.Н.	Участие
Муниципальная педагогическая конференция	28.02.2020	Сергунина Н.Н., Пузикова Л.М.,	Диплом за лучшее выступление
		Апросимова Л.Г.	Диплом за лучшее выступление

### Участие обучающихся в конкурсах в 2019-2020 учебном году

Муниципальный конкурс хоровых коллективов.	15 сентября 2019	участие
Муниципальная олимпиада по русскому языку.	октябрь 2019	3 место
Муниципальная олимпиада по математике	октябрь 2019	участие
Всероссийский конкурс "Арт-талант" Олимпиада по	30 ноября	3 лауреата

математике		
Всероссийская интеллектуальная викторина "Секреты красавицы зимы"	декабрь	3 лауреата
Муниципальный конкурс детского рисунка "Охрана глазами ребенка"	ноябрь	2 место
Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры"	сент-октяб	16 сертификатов
Образовательный марафон Учи.ру	Ноябрь-декабрь	Дипломы участников
Региональные олимпиады "Полярный Совенок" по родным языкам и краеведению для начальных классов	Декабрь, февраль	участие
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада «Муравейник 2020»	Ноябрь, декабрь,	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада по окружающему миру	Март 2020	1 место
Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика»	февраль	участие
Муниципальный конкурс "Самый "классный" класс	апрель	1 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»		

## 9. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для более эффективной работы и решения поставленных задач школа привлекает к сотрудничеству организации и учреждения района.

### Социальные партнеры

№ п/п	Учреждения	Направления деятельности
1.	ЧОКЦСОН	Совместное проведение мероприятий
2.	Билибинский районный филиал ГУ	Социальная поддержка семей

	«Чукотский окружной комплексный Центр социального обслуживания населения»	учащихся
3.	ГИБДД	Профилактика ДТП среди детей
4.	ФАП с. Островное	Профилактическая работа по здоровьесбережению

### **Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования**

№ п/п	Учреждения	Направления деятельности
1.	БМУ ДОД Билибинская детско-юношеская спортивная школа	Секция по баскетболу, волейболу, мини-футболу, боксу
2.	МУК «Центр досуга и народного творчества Билибинского муниципального района» МУК ЦДНТ БМР	Совместное проведение праздничных мероприятий, концертов, выставок

В школе функционирует волонтерское движение. Участники движения совместно с работниками ЧОКЦСОН поздравляют с праздниками старейших жителей села, оказывают им помощь, участвуют в акции «Георгиевская ленточка», агитационных мероприятиях, участвуют в благоустройстве села.

Главным центром занятости досуга учащихся и молодежи села является школа. На базе школы организуются спортивные секции для молодежи села. Именно школа является организатором спортивных соревнований между структурами села на Кубок Главы с.п.Островное.

В своей воспитательной работе школа опирается на знание сельских интересов, авторитет местных жителей. Старшее поколение проявляет неподдельный интерес к вопросам воспитания и передачи своего опыта подрастающему поколению. На селе еще сохраняются традиции уважения к старшим, физическому труду, взаимопомощь, и школа выступает хранителем обычаев и культурных традиций. Регулярно приглашаются жители села, которые передают свои знания владения родным языком.

### **10. Финансово-экономическая деятельность**

Бюджетная смета на 2020 год была утверждена в сумме – **68 546 400,00 рублей**. Предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала МБОУ «ООШ с. Островное» не ведет.

Наименование статей экономической классификации	Статья	План ЛБО
1	2	3
ФОТ,НДФЛ (111)	<b>211</b>	31 654 700,00
Услуги связи(244)	<b>221</b>	82 600,00
Транспортные услуги	<b>222</b>	150 300,00
Работы, услуги по содержанию имущества	<b>225</b>	136 100,00
Прочие услуги (244)	<b>226</b>	714 600,00
Основные средства (244)	<b>310.03</b>	88 200,00
<b>Увеличение стоимости материальных запасов(244)</b>	<b>340</b>	
Продукты питания (244)	<b>340.02</b>	5 539 200,00
Медикаменты	<b>341</b>	12 000,00
Мягкий инвентарь	<b>345</b>	23 500,00
Прочие МЗ (244)	<b>346</b>	235 100,00
МЗ однократного применения	<b>349</b>	23 800,00
<b>Расходы бюджета 20 счет (субвенции)</b>		
<b>Коммунальные услуги(244)</b>	<b>223</b>	<b>17 795 100,00</b>
Приобретени учебников	<b>612</b>	20 000,00
Проезд в отпуск 26002	<b>214</b>	2 100 000,00
Оплата льгот по коммунальным услугам 26014	<b>267</b>	420 000,00
Мероприятия по оздоровительной кампании (страхование детей)	<b>226.02</b>	10 800
Продукты питания ЛОП 26007	<b>340.02</b>	892 800

Расход денежных средств

### Закупки МБОУ «ООШ с.Островное» в 2020 году

Наименование товара	Количество	Сумма
Учебники	23	20 000,0
Учебные пособия (атласы, прописи)	40	7 176,00
Мячи	11	28 800,00
Радиосистема	1	38 531,00
Постельное белье для детского сада	30	41 550,00
Светодиодные уличные прожектора	10	16 400,00
Посуда для столовой (тарелки/ кружки)	170/64	47 340,00
Посуда, инвентарь для пищеблока (38 наименований)	152	233 003,00

Протирочная машина для пищеблока	1	42 300,00
Спецодежда для сотрудников пищеблока		13 065,00
Медикаменты	4	12 000,00
Игрушки для детского сада		201 000,00
<b>Оборудование для обеспечения санитарных норм на общую сумму 207 600,00</b>		
Сенсорные дозаторы для обработки рук	6	39 000,00
Рециркуляторы воздуха	5	135 000,00
Бесконтактные термометры	6	33 600,00
<b>ИТОГО</b>		<b>908 765,00</b>

В рамках благотворительной помощи корпорации Росэнергоатом были приобретены спортивные тренажеры на общую сумму 1 000 000,00 рублей.

Наименование товара	Количество	Сумма
Стойка для гантелей	1	21 490,00
Силовая рама	1	69 200,00
Тренажер (комбинированная тяга)	1	138 450,00
Тренажер жим ногами – Гакк машина	1	142 100,00
Тренажер Баттерфляй – задние дельты	1	135 300,00
Тренажер Пресс-брусья с турником	1	45 200,00
Скамья для жима страховкой	1	39 500,00
Гантели ряд 2,5 – 25 кг	1	144 000,00
Беговая дорожка Clear Fit	1	148 000,00
Эллиптический тренажер Clear Fit X	1	116 760,00

В летний период были выполнены работы по проверке и замене приборов учета тепловой энергии в 6 зданиях на сумму 106 200,00 рублей.

## 11. Заключение

### *Основные направления развития образовательного учреждения:*

#### **1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

## **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования.

## **3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

## **4. Повысить профессиональные компетентности:**

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.



## **5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.