



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района
Чукотского автономного округа»
(МБОУ «ООШ с. Островное»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ООШ с.Островное»
(протокол от 04 апреля 2024 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ с.Островное»
_____ Ю.А. Москаленко
Приказ от 05.04.2024 №115-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального
района Чукотского автономного округа»**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа»
Руководитель	Москаленко Юлия Анатольевна
Адрес организации	689465, Чукотский автономный округ, Билибинский район, с. Островное, ул.50 лет Советской власти, д.4
Телефон, факс	8-42738-83-4-35
Адрес электронной почты	ostrovnoeschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Билибинский муниципальный район Чукотского автономного округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	№458 от 14 декабря 2016 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 87А01 № 0000081 от 04.12.2015 года. Срок действия свидетельства до 04 декабря 2027 года

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (по
состоянию на 31.12.2023)
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №462)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 чел. /27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	43/96%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5/11%
1.19.2	Федерального уровня	7/16%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 /29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	5/36%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	5/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	14/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «ООШ с. Островное» (далее — Школа) расположена в с. Островное Билибинского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов — рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «ООШ с.Островное» занимает четыре здания – детский сад, хозяйственный корпус детского сада, здание столовой и спортивный зал. В здании столовой располагаются 3 учебных кабинета и библиотека. В здании спортивного зала – 1 учебный кабинет.

Управление Учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающих самостоятельность Учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

Сложившаяся система управления позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучн

- ое;
- художественное;
 - физкультурно-спортивное; • туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 45 обучающихся и 18 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал высокую посещаемость детьми занятий по дополнительному образованию. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> •разработки образовательных программ; •выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; •материально-технического обеспечения образовательного процесса; •аттестации, повышения квалификации педагогических работников; •координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> •участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; •принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; •разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; •вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления
Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; • естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность, %
2020- 2021	49	54	100%
2021-2022	47	47	100%
2022-2023	45	45	100%

Количество учащихся в 2022-2023 учебном году

Класс	Классный руководитель	На начало учебного года	Выбыли в течение учебного года	Прибыло в течение учебного года	На конец учебного года
1	Пустогачева Т.В.	6	0	0	6
2	Жильцова Г.А.	6	0	0	6
3	Пузикова Л.М.	4	0	0	4
5	Такшин Э.Е.	7	0	0	7
6	Сергунина Н.Н.	6	0	0	6
7	Родионова О.В.	5	0	0	5
8	Малахова А.С.	6	1	1	6
9	Москаленко Ю.А.	4	0	1	5
Итого:		44	1	2	45

Выводы: на протяжении учебного года количество учащихся остается, в основном, неизменным, в связи с переменой местожительства прибыло 2 учащихся и выбыл 1 учащийся. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В соответствии с планом работы школы в сентябре 2022 г. составлены социальные паспорта классов и школы. Получены следующие результаты:

Социальный паспорт школы

№ п/п	Показатели	Количество
1	Количество учащихся:	45
	- мальчиков	26
	- девочек	19
2	Воспитываются:	
	- в полной семье	27
	- в неполной семье	7
	- опекаемые	11
3	Семьи по составу:	
	- с одним ребенком	4

	- с двумя детьми	5
	- с тремя детьми	6
	- более трех детей	8
4	Общее количество родителей:	41
	- из них неработающих	7

Особенности образовательного процесса.

По организации образовательного процесса МБОУ «ООШ с.Островное» делится на 3 ступени:

- детский сад – 1,5 – 7 лет – дошкольное образование;
- школа 1 ступени – 1-4 классы – начальное общее образование, начальное коррекционное;
- школа 2 ступени – 5-9 классы – основное общее образование, основное коррекционное.

В соответствии с лицензией школа реализует программы дошкольного общего, начального общего и основного общего образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «ООШ с.Островное» регламентирована следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам САНПИН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189);
- Устав МБОУ «ООШ с.Островное»;
- локальными актами, регламентирующими деятельность Школы.

Основной целью деятельности МБОУ «ООШ с.Островное» является предоставление услуг по получению дошкольного, начального общего, основного общего, дополнительного образования с учетом индивидуальных способностей и возможностей воспитанников и обучающихся.

Основопологающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию и основные направления развития школы является «Программа развития общеобразовательного учреждения МБОУ «ООШ с.Островное» на 2021 – 2026 годы».

В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования Школы, определены стратегия и тактика его дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Школа первой и второй ступени

Содержание образования на каждой ступени определяется целями образования и отражено в учебном плане школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Островное Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» 2022-2023 учебный год работало по учебному плану, составленному в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В часть, формируемую участниками образовательных отношений вошли учебные предметы: история Чукотки, география Чукотки.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по учебно - методическому комплексу учебников и программ «Перспектива».

Продолжительность учебного года в I классах составляла 33 учебные недели, в IX классе – 34 недели, во II-VIII классах – 35 учебные недели. Продолжительность учебной недели для I класса – 5 дней, для II-IX классов – 6 дней. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II-IX классов - 40 минут.

В настоящее время все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая

явля

ется принципиально новым требованием ФГОС НОО и ООО.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО отводится 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеучебная деятельность в 1 – 9 классах школы представлена следующими направлениями.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		1	2	3	
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка	1	1	1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	
	Финансовая грамотность		1	1	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Инфознайка»		1	1	
	Кружок «Тайны русского языка»	1			
	Кружок «Занимательная математика»	1			
	Кружок «основы читательской грамотности»	1			
ИТОГО:		5	4	4	
К финансированию			9		4

Направление внеурочной	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов
------------------------	---	------------------

деятельности		по классам				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	Родной язык (чукотский)				1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1	1			1
	Волейбол	1	1			1
	Баскетбол	1	1			1
	ИТОГО:	5	5	5	6	6
К финансированию		12			9	

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом рабочих тетрадей для 1-4 классов;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья был разработан учебный план.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в справках, графиках. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и диаграмм прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в полном объёме, соблюдается последовательность в изучении программного материала.

Одной из главных проблем образования является то, что дети коренной национальности не говорят на родном языке. Проблема обусловлена, прежде всего, отрывом от языковой среды и тем, что сами родители учащихся не знают родного языка.

Для привития интереса к родному языку в ОУ идёт преподавание уроков чукотского языка, истории и географии Чукотки. Каждый год в школе проходят олимпиады по родному языку и регионоведению, проводятся мероприятия, посвящённые Чукотке. Организованные мероприятия позволяют прикоснуться к малоизученной или совсем забытой жизни коренных народов.

Кружковые занятия, спортивные секции по игровым видам спорта, факультативные занятия вынесены за пределы основного расписания, таким образом, предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность

образовательно

го процесса.

В школе работают 3 учебных класса и библиотека в здании столовой и 1 кабинет в спортивном зале, библиотека, один спортивный зал.

Учебная площадь в расчёте на одного ученика 12 кв.м.

Учреждение подключено к сети Интернет, скорость которого составляет от 5 до 10 Мбит/с. Для обеспечения информационной безопасности установлена система контентной фильтрации, при работе на компьютерах используются лицензионные программы.

В библиотеке организована медиатека.

Количество компьютеров, всего	35
Из них, количество моноблоков	15
Количество ноутбуков	20
Количество ПК, используемых в учебном процессе	13
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	0/0
Количество обучающихся, приходящееся на один учебный ПК	3
% подключенных к сети интернет компьютеров	100
Количество мультимедийных видеопрокторов	5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4 (100%)
Число интерактивных досок	1
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	4
Количество ламинаторов	2

Закупки МБОУ «ООШ с.Островное» в 2023 году

Наименование товара	Количество	Сумма
Учебная литература	29	40 100,00
Комплект постельного белья	6	38 470,00
Подушка	8	
Плед	8	
Индукционная система	1	27 650,00
Спортивный инвентарь (субсидия)		1 322 900,00
Оборудование для школы	781 позиция	30 000 000, 00
ИТОГО		31 429 120,00

Питание и охрана здоровья обучающихся

В результате проведенной диагностики пропусков занятий учащихся по болезни в течение 2022/2023 учебного года выявлена следующая картина.

Среди учащихся преобладает 3 группа здоровья:

1 группа здоровья - 14 обучающихся

2 группа здоровья - 34 обучающихся

3 группа здоровья – 16 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения. В течение года администрацией школы велся контроль за состоянием здоровья учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- Занятия в школе проводятся в 4 учебных кабинетах. Занятия с учащимися 1-9 классов организованы в 1-ю смену. Учащиеся занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- Организация питания учащихся удовлетворительная (горячее питание в школьной столовой).

В течение года учителями ОБЖ и классными руководителями были организованы и проведены следующие лекции и мероприятия:

Профилактика инфекционных заболеваний, безопасное поведение на дорогах, о бытовом и уличном травматизме, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращение с лекарственными препаратами, предупреждение употребления психоактивных веществ, о правонарушениях несовершеннолетних.

Так же проведен Месячник безопасности детей на воде, который включал в себя:

- лекции;

- беседы;
- викторины по правилам поведения у воды, на воде и на льду;
- просмотр презентаций и видеороликов.

Проведены классные мероприятия на тему «Повышение безопасности дорожного движения». В начальной школе оформлен уголок по безопасности дорожного движения.

Для организации горячего питания в школе имеется столовая. Обязательно проводится витаминизация блюд. Составляются варианты 10-дневного меню. Питание организовано на 20-минутных переменах в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

100% учащихся обеспечено бесплатным двухразовым питанием. Все продукты имеют сертификаты качества, просроченной продукции в учреждении не имеется.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ММЦ г.Билибино. Медицинское сопровождение пребывания учащихся в школе ведётся участковым фельдшером на базе ФАП с.Островное (имеется лицензия), оснащенного необходимым медицинским оборудованием и материалами, позволяющими проводить обследование и лечение детей, проводить прививочную работу, оказывать, в случае необходимости, доврачебную помощь. Регулярно проводится вакцинация, анализ заболеваемости.

В МБОУ «ООШ с.Островное» в учебном процессе используются следующие виды средств обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

- Наглядные пособия классифицируются на три группы:
1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.)
 2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники и т. п.)
 3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.).

Условия для занятий физкультурой и спортом

В МБОУ «ООШ с.Островное» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- имеется современный спортивный зал;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной ступенях обучения;
- в школе имеются лыжи, лыжные палки и лыжные ботинки и коньки разных размеров;
- имеются спортивные тренажеры, спортивный инвентарь.

5. Анализ педагогических кадров учителей школы.

В 2022/2023 учебном году в педагогический состав МБОУ «ООШ с.Островное» входило 11 человек.

Уровень образования

Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшее	7(63,6%)	5(41,6%)	77(63,6%)
Среднее специальное	4(36,3%)	7(58,4%)	4(36,3%)

Квалификационные категории

Категории	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	0	0	0
Первая	6(54,5%)	5(41,6%)	6(55%)
СЗД	5(45,5%)	7(58,4%)	4 (36%)
БК			1(9%)

5.1. Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2022-2023 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Воспитатели	2	0	0	1	1
Учителя 1-4 классов	3	0	0	2	1
Учителя 5-9 классов	6	1	1	3	1
Всего	11	1	2	6	3

5.2. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

до 5 лет – 1 человека (9%)

от 5 до 10 лет – 1 человека (9%)

от 10 до 20 лет – 6 человек (55%)

свыше 20 лет – 3 человек (27%)

В настоящее время школа укомплектована педагогическими кадрами.

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Классы	На начало	Выбыло	Прибыло	На конец	Успевают на «5»	Успевают на «4»	Успевают на «3»	Успевают на «2»	н/а	Неуспевающие	С одной «3»	С одной «4»	Успеваемость в %	Качество, %
1	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	100	---
2	5	0	1	6	0	3	3	0	0		0	0	100	50
3	4	1	1	4	0	1	3	0	0		0	0	100	25
4	1	1	0	0										
5	7	0	0	7	0	3	4	0	0		0	0	100	42,8
6	7	1	0	6	0	1	5	0	0		0	0	100	16,6
7	5	0	0	5	0	1	4	0	0	0	0	0	100	20
8	5	1	2	6	0	2	4	0	0	0	0	0	100	33,3
9	4	1	0	5	0	1	4	0	0	0	0	0	100	20

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 45 учащихся. На «4» и «5» окончили учебный год 12 обучающихся. Качество успеваемости обучающихся 2-4 классов на конец года составила 18,8%, 5-9 классах - 27,6% . Успеваемость по школе составила 100%, качество - 23,1%.

Анализ успеваемости обучающихся среднего звена по итогам года показал, что результативность (качество) преподавания учителей на хорошем уровне. Все учебные предметы усвоены обучающимися на уровне стандарта.

Результаты входящего мониторинга образовательных достижений учащихся 1 класса.

«Рисунок человека»	«Графический диктант»	«Образец и правило»	«Первая буква»	Общий балл
--------------------	-----------------------	---------------------	----------------	------------

Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения	Средний балл	% выполнения
18,67	71,81	14	93,75	11	91,67	5	83,3	49,67	84,19

Общая успешность по результатам 4-х тестов составляет 49,67 баллов, что соответствует 84,19%. Учащиеся справились с заданиями на оптимальном уровне.

Результаты итоговых мониторинговых исследований в 1 классе

Предмет	Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
Русский язык	0%	0%	4 человека - 100%	0%
Математика	0%	0%	1 человека - 33,3%	4 человека - 100%
Чтение	0%	0%	2 человека - 66,7%	1 человек - 33,3%

Из представленных таблиц видно, что в основном по русскому языку и математике результаты качества обучения в конце года увеличились по сравнению с результатами качества начала учебного года.

Сравнительный анализ техники чтения в начальных классах на начало и конец 2022-2023 учебного года.

Класс	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Выполнили норму %	Выше нормы %	Выполнили норму %	Выше нормы
1 класс	-	0	50	0
2 класс	37	17	75	12
3 класс	42,8	28	43	28

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 1-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения, с полным пониманием прочитанного.

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена:

- количество часов по плану и фактически у некоторых учителей - предметников расходится с запланированными, это вызвано объективными причинами (активированные дни, больничные листы педагогов). Отставание было ликвидировано за счёт внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей.

6.5. Анализ по результатам мониторингов.

Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 2 класса за 2022-2023 учебный год

Предмет	Количество участников	Средний балл за работу	% выполнения
Русский язык	6	9	60
по району	108	11,67	77,8
по ЧАО	558	10,4	69,33
Математика	6	10,5	80,7
по району	109	11,07	85,15
по ЧАО	562	10,7	82,3
Окружающий мир	5	10	66,67
по району	115	11,7,	78,6
по ЧАО	548	11,72	78,13

Сводные данные по итогам мониторинга образовательных достижений учащихся 5 класса за 2022-2023 учебный год

Предмет	Количество участников	Средний балл за работу	% выполнения
Русский язык	6	14,6	38,42
по району	77	19,45	51,18
по ЧАО	485	20,26	53,32
Математика	6	7,83	39,15
по району	97	10,28	51,4
по ЧАО	561	9,93	49,65
Окружающий мир	6	13,67	42,72
по району	101	16,99	53,09
по ЧАО	580	18,26	57,06

7. Государственная итоговая аттестация за курс основной общеобразовательной школы за 2022-2023 учебный год

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). К участникам ГИА-9 относятся: обучающиеся школы, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Допущены к ГИА 5 обучающихся. Один человек, обучающийся по коррекционной программе, сдал экзамен по технологии в традиционной форме. Аттестаты получили 6 человек – 100%.

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Подтверд или годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
Русский язык	5	0	3	2	0	3,6	60%	4(57%)	0(0%)	1(20%)
Алгебра	5	0	2	3	0	4	40%	4(80%)	1(20%)	0(0%)

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Подтверд или годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
Обществознание	5	0	3	2	0	3,6	60%	5(100%)	0(0%)	0(0%)

8. Участие педагогов и учащихся в конкурсах в 2022– 2023 учебном году

В 2022/2023 учебном году классными руководителями, учителями предметниками, заместителем директора по учебной работе и педагогом-организатором был составлен и реализован план деятельности на данный учебный год. Прекрасно подготовлены и проведены такие общешкольные мероприятия как: «День знаний», «День учителя», «Праздник мамы», «Новогодние мероприятия», «День Защитника Отечества», праздник, посвященный Дню Победы, «Последний звонок», «Выпускной бал».

Классные коллективы, отдельные учащиеся приняли участие в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно отметить, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- работа с родителями.

Учащиеся приняли участие в Олимпиадах по предметам: школьный этап, муниципальный этап, окружных олимпиадах по предметам. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году обучающиеся школы показали следующие результаты:

Победители школьного этапа:

Вылко А.-биология, литература, ОБЖ
 Такшина К.-литература,
 Апросимова Р.-литература,
 Снитко В.-математика, русский язык
 Тымко А.-математика,
 Москаленко С.-математика, обществознание, русский язык, физика
 Ланграф С.-ОБЖ
 Кучина Е.-русский язык
 Камлельгиргина В.-обществознание

Победители муниципального этапа:

Родной язык (чукотский) Кучина А., Кучина Е.
 Призёры:
 Вылко А. 2 место (чукотский язык), 3 место(Биология),
 Москаленко С. 3 место (математика, физика),
 Апросимова Р. 2 место (чукотский язык).

Участие учащихся в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. победителей
Муниципальное соревнование по боксу на приз Чемпиона мира по боксу WBA Дениса Лебедева	сентябрь	1 место Снитко Т. Чери И.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" 1-9 классы	декабрь	Участие
Окружной конкурс детского рисунка "Я в мире прав и обязанностей"	октябрь	1 призер Илетегин Иван 2 место
Всероссийский творческий конкурс "Спасибо тебе, мама"	ноябрь	1 место Лаптандер В. Гутчейвын В.
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности "Финатлон"	декабрь	участие
Районный муниципальный конкурс-выставка "Кукла в национальном костюме народов России"	декабрь	1 место Чери Ирина

Всероссийский творческий конкурс День защитника Отечества	февраль	5 победителей Лаптандер В, Тылко А., Ходьяло И., Гутчейвын В., Такшина К.
Муниципальный конкурс детских рисунков "Охрана труда глазами детей"	март	Участие Ятыргин Михаил, Ходьяло Инга, Такшина Кристина, Чери Ирина
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» школьный этап.	март	1 победитель Такшина К.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	март	3 место общеконандное
Муниципальный конкурс компьютерных презентаций "МЧС России: Мужество-Честь-Спасение".	апрель	1 место Камышев Л.
«Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» - Школьный этап».	апрель	Участие Пузиков Б., Снитко В., Такшина К., Камышев Л.,
«Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» - Муниципальный этап».	май	Участие Пузиков Б., Снитко В., Такшина К., Камышев Л.,
Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности	В теч. учебного года	

9. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для более эффективной работы и решения поставленных задач школа привлекает к сотрудничеству организации и учреждения района.

Социальные партнеры

№ п/п	Учреждения	Направления деятельности
1.	ЧОКЦСОН	Совместное проведение мероприятий
2.	Билибинский районный филиал ГУ «Чукотский окружной комплексный Центр социального обслуживания населения»	Социальная поддержка семей учащихся
3.	ГИБДД	Профилактика ДТП среди детей
4.	ФАП с. Островное	Профилактическая работа по здоровьесбережению

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования

№ п/п	Учреждения	Направления деятельности
1.	БМУ ДОД Билибинская детско-юношеская спортивная школа	Секция по баскетболу
2.	МУК «Центр досуга и народного творчества Билибинского муниципального района» МУК ЦДНТ БМР	Совместное проведение праздничных мероприятий, концертов, выставок

В школе функционирует волонтерское движение. Участники движения совместно с работниками ЧОКЦСОН поздравляют с праздниками старейших жителей села, оказывают им помощь, участвуют в акции «Георгиевская ленточка», агитационных мероприятиях, участвуют в благоустройстве села.

Главным центром занятости досуга учащихся и молодежи села является школа. На базе школы организуются спортивные секции для молодежи села. Именно школа является организатором спортивных соревнований между структурами села на Кубок Главы с.п.Островное.

В своей воспитательной работе школа опирается на знание сельских интересов, авторитет местных жителей. Старшее поколение проявляет неподдельный интерес к вопросам воспитания и передачи своего опыта подрастающему поколению. На селе еще сохраняются традиции уважения к старшим, физическому труду, взаимопомощь, и школа выступает хранителем обычаев и культурных традиций. Регулярно приглашаются жители села, которые передают свои знания владения родным языком.