

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ОСТРОВНОЕ БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»
(МБОУ «ООШ с.Островное»)

689465, Чукотский автономный округ, Билибинский район, с.Островное, ул.50 лет Советской власти,
д.4.Тел/факс 8(42738)8-34-35; E-mail: ostrovnoeschool@mail.ru

Рассмотрено

На педагогическом совете
МБОУ «ООШ с.Островное»
Протокол от №

Утверждаю

Директор МБОУ «ООШ с.Островное»
_____ Ю.А.Москаленко
Приказ от 01.03.2023г. №

Учебный план
по адаптированным основным общеобразовательным программам
обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО)
5-9 классы (ФГОС)
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами

В 5-м классе— 29 часов в учебном плане, в 6-м – 30, в 7-м – 32, в 8-9-м классах по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа в каждом классе.

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 7-9-м классах; на изучение предмета «Информатика» - по 1 часу в 7-9-м классах.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю в 5-6-м классах; «Биология» - по 2 часа в 7-9 классах; «География» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7-9 классах; «Мир истории – 2 часа в 6 классе; «История Отечества» по 2 часа в 6-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Рисование» 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Профильный труд» - по 6 часов в неделю в 5-6 классах, 7 часов в 7 классе, по 8 часов в 8-9 классах.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 3 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на курс «Риторика» и «ОБЖ» в каждом классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

-психокоррекционные занятия.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы (ФГОС)**

2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20/680
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20/680
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17/578
	2.2. Информатика	-	--	1	1	1	3/102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2				4/136
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6/204
	3.3. География	-	2	2	2	2	8/272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2/68
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8/272
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6/204
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-	2/68
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1/34
6. Физическая культура	6.1. Адаптированная физкультура	3	3	3	3	3	15/510
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35/1190
	ИТОГО	27	28	30	31	31	147/4998
<i>II. Часть, формируемая участниками</i>							

<i>образовательных отношений</i>						
<i>Русский язык</i>			1			
<i>Информатика</i>		1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157/5338
Коррекционно-развивающее область(коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	
Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3	15/510
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20/680
Спортивные игры	2	2	2	2	2	4/136
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	2/68
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	2/68
Всего к финансированию	34	35	37	38	38	8/272