

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ОСТРОВНОЕ
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «29» августа 2023г.	Согласовано «29» августа 2023г. Зам. директора по УВР _____/Н.Н.Сергунина	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Островное» _____ Ю.А.Москаленко Приказ от «30» августа № 266-од
---	--	--

**АДАптированная рабочая программа
по учебному предмету «Алгебра»**

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

для 7 класса основного общего
образования
2023-2024 учебный год

**Составитель: Такшин Э. Е.
учитель математики**

Аннотация к адаптированной рабочей программе по алгебре 7 класса

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обучающихся с задержкой психического развития 7 класса и реализуется с учетом следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ;
2. Федерального перечня учебников;
3. Примерной программы основного общего образования «Математика 5-9 кл» для образовательных учреждений, использующих систему учебников «Алгоритм успеха» с учетом авторской программы для ОУ: Математика 5-9 кл, ФГОС/ авт-сост. Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк/

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по алгебре 7 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Издательство Вентана Граф, 2017-2019 г.

4. Приоритетными целями обучения являются:

В программе для детей с ОВЗ усилена практическая направленность обучения.

Один из приемов, используемых на уроке – алгоритмизация. Это различные памятки-инструкции, в которых записана последовательность действий при решении уравнений, задач, трудных случаев умножения и деления. Для решения арифметических задач используются наглядные действия или чертеж.

Учитывая особенности детей с ограниченными возможностями здоровья, в данной программе исключаются громоздкие вычислительные операции, подбираются числа, которые являются составными и с помощью которых легко проводятся различные вычисления. Задачи предлагаются с наиболее доступным содержанием и простейшей формулировкой, уравнения решаются только с нахождением одного компонента, с несложным

раскрытием скобок и приведением подобных слагаемых.

Объём изучаемого материала позволяет принять небыстрый темп продвижения по курсу. В 7 классе отводится достаточно времени на отработку основных умений и навыков, отвечающих обязательным требованиям, на повторение, в том числе коррекцию знаний и умений за предыдущие классы.

-Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;

-Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, логического мышления, способности к преодолению трудностей;

-Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В курсе математики 7 класса можно выделить следующие содержательные линии: «Алгебра», «Числовые множества», «Функции», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин».

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) составлена на 102 часов из расчёта 3 часа в неделю.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету алгебра 7 класс для обучающихся с задержкой психического развития создана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения алгебры, которые определены стандартом.

Курс алгебры направлен на достижение следующих целей и решение задач, обеспечивающих реализацию личностно - ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению предмета.

- **овладение комплексом математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности; будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса); изучения смежных дисциплин; продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **развитие высших психических функций**, умение ориентироваться в задании, анализировать его, обдумывать и планировать предстоящую деятельность;
- **создание условий** для социальной адаптации обучающихся.

Средством реализации программы является **учебники**

1. Учебник «Алгебра» 7 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Издательство Вентана Граф, 2017-2019 г.

Формы организации образовательного процесса: комбинированный урок, урок-практикум и т.д. Технологии обучения: личностно-ориентированные, дифференцированного обучения, информационные технологии, технология развития критического обучения.

Все формы организации образовательного процесса, технологии обучения, формы контроля, приемы и методы направлены на формирование ключевых компетенций обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА АЛГЕБРЫ

Изучение алгебры по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной и математической деятельности;

- 5) умение самостоятельно работать с различными источниками информации (учебные пособия, справочники, ресурсы Интернета.);
- 6) умение взаимодействовать с одноклассниками в процессе учебной деятельности;
- 7) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение самостоятельно определять цели своего обучения и приобретать новые знания, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение определять понятия, выявлять их свойства и признаки, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- 8) умение правильно и доступно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 9) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 10) умение обрабатывать и анализировать полученную информацию;
- 11) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 12) умение выдвигать и реализовывать гипотезы при решении математических задач;
- 13) понимание сущности алгоритмических действий и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 14) умение находить различные способы решения математической задачи, решать познавательные и практические задачи;
- 15) приобретение опыта выполнения проектной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) умение оперировать понятиями по основным разделам содержания; умение проводить доказательства математических утверждений;

- 5) умение анализировать, структурировать и оценивать изученный предметный материал;
- 6) систематические знания о функциях и их свойствах;
- 7) практически значимые математические умения и навыки, способность их применения к решению математических и нематематических задач, предполагающие умения:
- выполнять вычисления с действительными числами;
 - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
 - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств с модулями и параметрами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
 - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
 - проводить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
 - выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
 - выполнять операции над множествами;
 - исследовать функции и строить их графики,
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
 - решать комбинаторные задачи, находить вероятности событий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

АЛГЕБРЫ В 7 КЛАССЕ

Алгебраические выражения

Выпускник научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;

- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;

- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;

- выполнять разложение многочленов на множители.

Выпускник получит возможность:

- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;

- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения).

Уравнения

Выпускник научится:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;

- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Выпускник получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

- применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Функции

Выпускник научится:

- понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);

- строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;

- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами;

- понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения);

- применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессией, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность:

- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);

- использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса;

- решать комбинированные задачи с применением формул n -го члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессии, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств;

• понимать арифметическую и геометрическую прогрессию как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую — с экспоненциальным ростом.

Содержание учебного материала курса алгебры 7 класса

1. Линейные уравнения с одной переменной

Уравнения с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Уравнения как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение.

Уравнение с двумя переменными. График уравнения с двумя переменными и его свойства.

2. Целые выражения

Выражения с переменными, Значение выражения с переменными. Тождество.

Степень с натуральным показателем и её свойства.

Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена.

Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена.

Сложение, вычитание и умножение многочленов.

Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, произведение разности и суммы двух выражений.

Разложение многочленов на множители, Вынесение общего множителя за скобки, Метод группировки. Разность квадратов двух выражений. Сумма и разность кубов двух выражений.

3. Функции.

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область

определения и область значения функции. Способы задания функции. График функции. Линейная функция её свойства и график.

4. Системы линейных уравнений с одной переменной

Система линейных уравнений с двумя переменными. Графический способ решения системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и сложения. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математическая модель реальной ситуации

Алгебра в историческом развитии.

Зарождение алгебры, как книга о восстановлении и противопоставлении Мухаммеда аль-Хорезми. рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

Региональный компонент (краеведение) будет рассмотрен в следующих темах по алгебре:

«Уравнения как математическая модель реальной ситуации», «Линейное уравнение», «График функции», «Функция как математическая модель реального процесса».

Календарно тематическое планирование

уроков алгебры в 7 классе

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения	
			план	факт
	<i>Повторение 5 часов</i>			
1.	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		
2.	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
3.	Повторение. Решение уравнений	1		
4.	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1		
5.	Входная контрольная работа.	1		
Глава 1. Линейные уравнения с одной переменной (17 часов)				
6.	Анализ контрольной работы. Введение в алгебру	1		
7.	Значение числового выражения	1		
8.	Буквенное выражение	1		
9.	Буквенное выражение	1		
10.	Уравнение и его корни	1		
11.	Уравнение и его корни	1		

12.	Уравнение и его корни	1		
13.	Линейное уравнение с одной переменной.	1		
14.	Линейное уравнение с одной переменной.	1		
15.	Линейное уравнение с одной переменной.	1		
16.	Математическая модель реальной ситуации.	1		
17.	Математическая модель реальной ситуации.	1		
18.	Решение задач с помощью уравнений	1		
19.	Решение задач с помощью уравнений	1		
20.	Решение задач с помощью уравнений	1		
21.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Линейное уравнение»</i>	1		
Глава 2. Целые выражения (44 часа)				
22.	Анализ контрольной работы. Тождественно равные выражения.	1		
23.	Степень с натуральным показателем	1		
24.	Степень с натуральным показателем	1		
25.	Степень с натуральным показателем	1		
26.	Умножение и деление степеней	1		
27.	Умножение и деление степеней	1		
28.	Умножение и деление степеней	1		

29.	Возведение в степень произведения	1		
30.	Возведение в степень произведения	1		
31.	Одночлен и его стандартный вид	1		
32.	Многочлен и его стандартный вид	1		
33.	Сложение и вычитание многочленов	1		
34.	Сложение и вычитание многочленов	1		
35.	Контрольная работа № 2 по теме: «Свойства степени с натуральным показателем»	1		
36.	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок	1		
37.	Умножение одночлена на многочлен	1		
38.	Умножение одночлена на многочлен	1		
39.	Произведение одночлена на многочлен	1		
40.	Произведение одночлена на многочлен	1		
41.	Умножение многочлена на многочлен	1		
42.	Умножение многочлена на многочлен	1		
43.	Преобразование выражений	1		
44.	Преобразование выражений	1		
45.	Вынесение множителя за скобки	1		
46.	Вынесение множителя за скобки	1		

47.	Разложение многочлена на множители методом вынесения общего множителя	1		
48.	Метод группировки	1		
49.	Метод группировки	1		
50.	Разложение многочлена на множители способом группировки	1		
51.	Обобщение пройденного материала	1		
52.	Контрольная работа №3 по теме «Действия с одночленами и многочленами»	1		
53.	Анализ контрольной работы. Произведение разности и суммы двух выражений	1		
54.	Преобразование выражений	1		
55.	Разность квадратов двух выражений	1		
56.	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1		
57.	Преобразование выражений в многочлен	1		
58.	Разложение на множители с помощью формулы квадрата суммы и разности	1		
59.	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений	1		
60.	Контрольная работа №4 по теме «Преобразование выражений»	1		
61.	Анализ контрольной работы. Сумма и разность кубов двух выражений	1		
62.	Разложение многочлена на множители	1		
63.	Преобразование целых выражений	1		

64.	Повторение и систематизация учебного материала	1		
65.	Контрольная работа №5 по теме «Разложение многочленов на множители»	1		
Глава 3. Функции (15 часов)				
66.	Связи между величинами. Функция.	1		
67.	Описательный способ задания функции.	1		
68.	Табличный способ задания функции.	1		
69.	Вычисление значений функций по формуле	1		
70.	График функции. Построение графиков функций	1		
71.	Построение графиков функций	1		
72.	Линейная функция.	1		
73.	Линейная функция.	1		
74.	График и свойства линейной функции.	1		
75.	График и свойства линейной функции.	1		
76.	Построение графиков в одной системе координат	1		
77.	Построение графиков в одной системе координат	1		
78.	Повторение и систематизация учебного материала	1		
79.	Контрольная работа №6 по теме «Функции. Линейная функция»	1		
Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными (16 часов)				

80.	Анализ контрольной работы. Уравнение с двумя переменными	1		
81.	Свойства и график уравнений с двумя переменными	1		
82.	Свойства и график уравнений с двумя переменными	1		
83.	Линейное уравнение с двумя переменными	1		
84.	Линейное уравнение с двумя переменными	1		
85.	График линейного уравнения с двумя переменными	1		
86.	График линейного уравнения с двумя переменными	1		
87.	Системы уравнений с двумя переменными	1		
88.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1		
89.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1		
90.	Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1		
91.	Способ подстановки. Решение систем уравнений способом подстановки	1		
92.	Способ сложения. Решение систем способом сложения	1		
93.	Решение задач с помощью систем уравнений	1		
94.	Решение задач с помощью систем уравнений	1		
95.	Контрольная работа №7 по теме «Системы линейных уравнений»	1		
Повторение и систематизация учебного материала (7 часа)				
96.	<i>Анализ контрольной работы.</i> Решение уравнений	1		

97.	Повторение курса 7 класса.	1		
98.	Контрольная работа №8 Итоговая	1		
99.	Анализ контрольной работы. Повторение курса 7 класса.	1		
100.	Повторение курса 7 класса.	1		
101.	Повторение курса 7 класса.	1		
102.	Итоговый урок.	1		
	Итого	102		

