

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ОСТРОВНОЕ  
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

Рассмотрено  на заседании педагогического совета  протокол № 1 от «29» августа 2023г.	Согласовано  «29» августа 2023г.  Зам. директора по УВР  _____/Н.Н.Сергунина	Утверждаю  Директор МБОУ «ООШ с.Островное»  _____ Ю.А.Москаленко  Приказ от «30» августа № 266-од
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«История России»  
Для 7 класса основного  
общего образования  
(для обучающихся с  
интеллектуальными  
нарушениями)  
2023-2024 учебный год

**Составитель : Энгель А.А.  
учитель истории**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

Настоящая рабочая программа по истории для 7 класса к учебнику Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена в соответствии требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Для лучшего усвоения материала необходимо применять систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей развития и познавательных возможностей умственно-отсталых детей, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой массовой школы, но данная программа рекомендует в доступной для учащихся форме изучать предлагаемый материал.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории. При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ

наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. При планировании курса количество часов определяется объёмом учебного материала, значимостью событий.

Изучение курса рассчитано на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории. В 7 классе учащиеся знакомятся с событиями Древнейшего прошлого нашей страны до XVI века.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.**

Основной целью исторического образования для детей с нарушением интеллекта является социализация подростка, формирование личностных качеств гражданина, специально – трудовая и правовая адаптация ученика для жизни в обществе. Цель исторического образования предполагает решение следующих задач:

#### **Образовательные задачи:**

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

#### **Воспитательные задачи:**

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

#### **Коррекционно – развивающие задачи:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

### История России конца XIX- XX вв. (68 часов)

№ раздела.	Наименование раздела.	Количество часов.
I	Введение в историю	9
II.	История нашей страны древнейшего периода.	11
III.	Киевская Русь.	18
IV.	Распад Киевской Руси.	10
V.	Борьба Руси с иноземными завоевателями	9
VI.	Начало объединения русских земель	11
	Всего:	68

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

В целях обобщения и систематизации знаний учащихся предусматриваются уроки обобщающего повторения в конце каждого раздела.

#### Раздел I. Введение в историю (9 часов)

*История – наука о прошлом.* Что такое история? Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории *Исторические памятники.* Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории. *Наша Родина - Россия.* Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственный символ России. Глава нашей страны. *Как изучается родословная людей. Счет лет в истории.* «Лента времени». *Историческая карта. Повторение по разделу.*

#### Раздел II. История нашей страны древнейшего периода.(11 часов)

*Кто такие восточные славяне.* Легендарная история происхождения славян и земли русской. *Роды и племена восточных славян и их старейшины.* Как жили наши предки - восточные славяне в далеком прошлом. *Славянский поселок.* Славянская семья и славянский поселок. *Основные занятия восточных славян.* Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. *Ремесла восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян.* Верования восточных славян, их мудрецы и старцы - предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). *Соседи восточных славян.* Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. *Славянские воины и богатыри.* Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники. *Объединение восточных славян под властью Рюрика. Повторение по разделу.*

#### Раздел III. Киевская Русь. (18 часов)

**Образование государства восточных славян.** Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. **Первые русские князья.** Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга. **Укрепление власти князя.** Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. **Оборона Руси от врагов.** С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. **Крещение Руси при князе Владимире.** Крещение Руси при князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей. **Былины - источник знаний о Киевской Руси.** Гуслиары - сказочники и их былины. Былинные богатыри - спасители земли русской. **Культура и искусство Древней Руси.** Древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, **Княжеское и боярское подворье.** Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины. **Жизнь и быт в Древней Руси.** Жизнь и быт в Древней Руси: быт простых людей - холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси. **Правление Ярослава Мудрого.** Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». **Образование и грамотность на Руси.** Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого, образование и грамотность на Руси. **Летописи и летописцы.** «Повесть временных лет». **Киевский князь Владимир Мономах.** Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 году. Личность Мономаха - первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха» и «Поучения Владимира Мономаха» - детям о доброте и любви. **Рост и укрепление древнерусских городов.** Городское строительство и торговля. **Повторение по разделу.**

#### Раздел IV. Распад Киевской Руси. (10 часов)

**Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств.** Появление отдельных 15 крупных княжеств - государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси. **Киевское княжество в XII веке.** Борьба князей за титул « великого Киевского князя». **Владими́ро - Суздальское княжество.** Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого - Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро - Суздальского княжества при князе Всеволоде. **Господин Великий Новгород.** Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство Новгородской земли. Внешнеторговые связи. **Торговля и ремесла Новгородской земли.** Новгородская боярская республика. **Новгородское вече.** Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов. **Русская культура в XII – XIII веках.** Русская культура в 12 -13 веках, летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание. **Повторение по разделу.**

#### Раздел V. Борьба Руси с иноземными завоевателями (9 часов)

**Монголо – татары.** Монголо - татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо - татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо - татарских орд под властью Чингисхана. **Нашествие монголо - татар на Русь.** Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь. **Героическая борьба русских людей против монголо -татар.** Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». **Русь под монголо - татарским игом.** Монголо - татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями : сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопrotивление русских людей монголо - татарам. **Рыцари – крестоносцы.** Наступление на Русь новых врагов. Рыцари - крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. **Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва.** «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле. **Повторение по разделу.**

## **Раздел VI. Начало объединения русских земель (10 часов).**

**Возвышение Москвы.** Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. **Московский князь Иван Калита.** Московский князь Иван Калита, его успехи. Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. **Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.** Жизнь и быт простых людей. **Московско - Владимирская Русь при Дмитрии Донском.** Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю. **Сергий Радонежский. Битва на Куликовом поле.** Битва на Куликовом поле (1380г.), итог битвы. **Значение Куликовской битвы для русского народа.** Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. **Иван III.** Иван III (1462 - 1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Государь всея Руси - Иван 3. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника. **Превращение Московского княжества в Российское государство.** **Повторение по разделу.**

**Повторение за год (1 час)**

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя )
- кто руководил основными сражениями.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться " Лентой времени ", соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

## Планируемые результаты

### Личностные и предметные результаты

- К важнейшим **личностным** результатам изучения истории в школе 8 вида относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Предметные** результаты изучения истории учащимися 7 (8 вида) классов включают:

-овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

-умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

-расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

Г-отовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях. В сфере универсальных учебных познавательных действий: владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

##### **Программа:**

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец

##### **Учебник:**

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008

##### **Методические пособия:**

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Методическое пособие к учебнику «История России. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида».- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008

##### **Средства обучения:**

Атлас «История России XX- начало XXI»

Настенные карты по истории России.

Мультимедийный компьютер.

Видеофильмы, презентации по истории.



№ п/п	7 класс История России Тема урока	Кол-во часов	Дата	ЦОР/ЭОР	Формы самостоятельной работы	Межпред-метные связи	Учебно-наглядные пособия. Литература	Домашнее задание
<b>Раздел I. Введение в историю (9 часов).</b>								
1.	История – наука о прошлом	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетрадь	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1
2, 3.	Исторические памятники.	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетрадь	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№2
4, 5.	Наша Родина - Россия.	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетрадь	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№3
6.	Как изучается родословная людей.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Выполнение творческого задания, составление генеалогического древа семьи	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№4
7.	Счет лет в истории.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, лентой времени.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№5
8.	Историческая карта.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№6
9.	Повторение по разделу: «Введение в историю».	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	№1-6

**Раздел II. История нашей страны древнейшего периода.(11 часов)**

10.	Кто такие восточные славяне.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетрадь, рисунок.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1
11.	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись схемы в тетрадь	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№2
12.	Славянский поселок.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунок в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№3
13.	Основные занятия восточных славян.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунок в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№4
14.	Ремесла восточных славян.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунок в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№5
15.	Обычаи восточных славян.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№6
16.	Верования восточных славян.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунок в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№7

17.	Соседи восточных славян.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм, Иллюстрации.	№8
18.	Славянские войны и богатыри.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунок в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Мультфильм Иллюстрации.	№9
19.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, запись в тетрадь	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№10
20.	<b>Контрольная работа</b> по разделу: «История нашей страны древнейшего периода».	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	№1-10
<b>Раздел III. Киевская Русь. (18 часов)</b>								
21.	Образование государства восточных славян.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1
22.	Первые русские князья.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№2
23.	Укрепление власти князя.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> .	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№3
24.	Оборона Руси от врагов.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№4

25, 26, 27.	Крещение Руси при князе Владимире.	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№5
28, 29.	Былины - источник знаний о Киевской Руси.	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация, Мультфильм	№6
30.	Культура и искусство Древней Руси.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Иллюстрации	№7
31.	Княжеское и боярское подворье.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Иллюстрации	№8
32.	Жизнь и быт в Древней Руси.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> .	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Иллюстрации	№9
33.	Правление Ярослава Мудрого.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Иллюстрации	№10
34.	Образование и грамотность на Руси.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, творческая работа: составление книжицы	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Иллюстрации	№11
35.	Летописи и летописцы.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, творческая работа: составление летописи	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Иллюстрации	№12

36.	Киевский князь Владимир Мономах.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, запись в тетрадь.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№13
37.	Рост и укрепление древнерусских городов.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунок славянского города в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№14
38.	<b>Контрольная работа</b> по разделу: «Киевская Русь».	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	№1-14
<b>Раздел IV. Распад Киевской Руси. (10 часов)</b>								
39.	Причины распада Киевской Руси.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Видеофильм	№1
40.	Образование самостоятельных княжеств.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№2
41.	Киевское княжество в XII веке.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№3
42, 43.	Владимиро - Суздальское княжество.	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, заполнение таблицы.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№4

44.	Господин Великий Новгород.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, заполнение таблицы.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№5
45.	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№6
46.	Новгородское вече.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№7
47.	Русская культура в XII – XIII веках.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Видеофильм	№8
48.	<b>Контрольная работа</b> по разделу: «Распад Киевской Руси».	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	№1-8
<b>Раздел V. Борьба Руси с иноземными завоевателями (9 часов)</b>								
49.	Монголо – татары.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a> .	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1
50.	Нашествие монголо - татар на Русь.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№2

51.	Героическая борьба русских людей против монголо -татар.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№3
52.	Русь под монголо - татарским игом.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№4
53.	Рыцари – крестоносцы.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, рисунки в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№5
54.	Александр Невский и новгородская дружина.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация Видеофильм	№6
55.	Невская битва.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№7
56.	«Ледовое побоище».	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№8
57.	<b>Контрольная работа</b> по разделу: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	№1-8

**Раздел VI. Начало объединения русских земель (11 часов).**

58.	Возвышение Москвы.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация	№1
59.	Московский князь Иван Калита.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№2
60.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Презентация, Иллюстрации	№3
61.	Московско - Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник, Карта, Презентация, Иллюстрации	№4
62.	Сергий Радонежский.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№5
63.	Битва на Куликовом поле.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, зарисовка схемы в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№6
64.	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация	№7



65.	Иван III.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация, Иллюстрации	№8
66.	Превращение Московского княжества в Российское государство.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Работа с картой, учебником, иллюстрациями, презентацией, запись в тетради.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Презентация, Иллюстрации	№9
67.	<b>Контрольная работа</b> по разделу: «Начало объединения русских земель» .	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	№1-9
68.	Повторение за курс истории 7 класса.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416a9a">https://m.edsoo.ru/7f416a9a</a>	Выполнение тестовых заданий в игровой форме.	География Обществознание Литература	Учебник Карта Тест-презентация	
<b>Всего 68 часов.</b>								