

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ОСТРОВНОЕ  
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «29» августа 2023г.	Согласовано «29» августа 2023г. Зам. директора по УВР _____/Н.Н.Сергунина	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Островное» _____ Ю.А.Москаленко Приказ от «30» августа 2023г. № 266-од
---	--	---

**Рабочая учебная программа по технологии**

**для обучающегося 6 класса, занимающегося**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**для детей с интеллектуальными нарушениями**

**на 2023-2024 учебный год**

Составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой.

---

Составитель: Москаленко Ю.А.  
учитель технологии

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по Технологии для обучающегося 6 класса, занимающихся по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
3. Учебного плана Образовательного учреждения.

### **Структура документа:**

- Пояснительная записка;
- Тематический план;
- Содержание учебного материала;
- Требования к уровню подготовки обучающихся;
- Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся к различным формам контроля;
- Список литературы для обучающихся и учителя
- Календарно-тематическое планирование.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Программа рассчитана на 272 часа, 8 часов в неделю.

Цель: Подготовка обучающихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым обучающимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях обучающиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа:

- умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;
- материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;
- последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа:

- умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;
- хватка инструмента и рабочая поза при работе;
- овладение приемами работы инструментами в приспособлениях,
- на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

### III группа:

- умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);
- проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;
- определение соответствия образцу.

### IV группа:

- организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;
- экономное расходование материалов;
- уход за инструментами и инвентарем;
- умение работать индивидуально;
- умение работать безопасно, без нарушений правил;
- умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

Коррекционная направленность обучения ставит дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основной формой организации учебного процесса является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;

Для реализации данной программы были выбраны следующие учебники:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

- Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
- Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
- «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
- Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.

## Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Часы			
		Общее кол- во	Теория	Практика	Контроль
<b>I четверть. 54 часа.</b>					
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>			
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по охранетруда.	2			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Изготовление изделия из деталей круглого сечения</b>	<b>10</b>			
3	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры)	1			
4	Последовательность изготовления изделия	1			
5-6	Выпиливание заготовки	2			
7-8	Выстрагивание бруска квадратного сечения	2			
9	Разметка центра на торце заготовки	1			
10	Скругление углов заготовки	1			
11-12	Отделка изделия	2			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Строгание. Разметка рейсмусом</b>	<b>12</b>			
13-14	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение	2			
15	Последовательность изготовления заготовки (дощечка)	1			
16-17	Разметка и выпиливание заготовки	2			
18-19	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	2			
20	Разметка толщины заготовки	1			
21-22	Строгание пласти бруска до риски	2			
23-24	Отпиливание бруска в размер по длине	2			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Геометрическая резьба по дереву</b>	<b>11</b>			
25-26	Резьба по дереву	2			
27	Нанесение рисунка на поверхность заготовки	1			

28-29	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	2			
30-33	Вырезание геометрического орнамента	4			
34-35	Отделка изделия	2			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>9</b>			
36-44	Изготовление изделий для школы	9			
<b>Раздел 6.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>			
45-54	Изготовление детской лопатки	10			
<b>II четверть 42 часа.</b>					
<b>Раздел 7.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>			
55	Вводное занятие	1			
<b>Раздел 8.</b>	<b>Угловое соединение брусьев вполдерева</b>	<b>13</b>			
56	Угловое соединение брусьев вполдерева	1			
57	Последовательность выполнения углового соединения вполдерева	1			
58-59	Выполнение углового соединения брусьев вполдерева	2			
60	Свойства столярного клея. Склеивание деталей	1			
61	Знакомство с изделием (подрамник)	1			
62	Последовательность изготовления изделия	1			
63	Заготовка брусьев. Разметка шипов	1			
64	Выпиливание шипов	1			
65	Подгонка соединения и разметка для склеивания	1			
66	Склеивание подрамника	1			
67	Выстрагивание сторон и кромок подрамника	1			
68	Зачистка поверхности изделия	1			
<b>Раздел 9.</b>	<b>Сверление</b>	<b>7</b>			
69	Устройство сверлильного станка	1			
70	Правила безопасной работы при сверлении	1			

71	Диаметр отверстия	1			
72	Назначение и устройство зажимного патрона	1			
73	Элементы спирального сверла	1			
74	Инструменты для выполнения больших отверстий	1			
75	Работа на сверлильном станке	1			
<b>Раздел 10.</b>	<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки</b>	<b>12</b>			
76	Криволинейное пиление	1			
77	Выкружная пила	1			
78	Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений)	1			
79	Последовательность изготовления изделия	1			
80	Разметка деталей изделия	1			
81	Выпиливание деталей изделия	1			
82	Обработка криволинейных кромок	1			
83	Строгание выпуклых кромок	1			
84	Обработка криволинейных кромок стамеской	1			
85	Обработка криволинейных кромок напильником	1			
86	Зачистка кромки шлифовальной шкуркой	1			
87	Сборка кронштейна	1			
<b>Раздел 11.</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>5</b>			
88-92	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями	5			
<b>Раздел 12.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>			
93-96	Самостоятельная работа	4			
<b>Шчетверть 60 часов.</b>					
<b>Раздел 13.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>			
97	Вводное занятие	1			
<b>Раздел 14.</b>	<b>Долбление сквозного и несквозного гнезда</b>	<b>12</b>			
98	Гнездо как элемент	1			

	столярного соединения				
99	Столярное долото	1			
100	Разметка несквозного и сквозного гнезда	1			
101	Последовательность долбления сквозного гнезда	1			
102-103	Приемы работы долотом	2			
104	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы)	1			
105	Разметка гнезд	1			
106-108	Долбление сквозных гнезд	3			
109	Отделка изделия	1			
<b>Раздел 15.</b>	<b>Свойства основных пород древесины</b>	<b>3</b>			
110-111	Свойства древесины основных пород древесины	2			
112	Определение древесных пород по образцам древесины	1			
<b>Раздел 16.</b>	<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3</b>	<b>28</b>			
113	Угловое срединное соединение на шип одинарный	1			
114-117	Изготовление образца соединения УС-3	4			
118	Знакомство с изделием (скамейка)	1			
119	Последовательность изготовления изделия	1			
120-121	Выпиливание заготовок	2			
122-123	Выстрагивание деталей	2			
124-125	Выполнение чистовых заготовок	2			
126-127	Изготовление шипов	2			
128-129	Выдалбливание гнезд	2			
130-131	Подгонка шипов к гнездам	2			
132-134	Изготовление сиденья	3			
135	Сверление отверстий в брусках сиденья	1			
136	Прикрепление брусков к подставкам ножек	1			
137-138	Сборка скамейки	2			
139-140	Отделка изделия	2			
<b>Раздел 17.</b>	<b>Практическое</b>	<b>10</b>			

	<b>повторение</b>				
141-150	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы	10			
<b>Раздел 18.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>			
151-156	Самостоятельная работа	6			
<b>IV четверть 48 часов.</b>					
<b>Раздел 19.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>			
157	Вводное занятие	1			
<b>Раздел 20.</b>	<b>Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1</b>	<b>18</b>			
158	Угловое концевое соединение УК-1	1			
159	Последовательность выполнения соединения УК-1	1			
160-164	Выполнение образца соединения УК-1	5			
165	Знакомство с изделием (рамка для табурета)	1			
166-167	Изготовление заготовок	2			
168	Чистовая разметка деталей и отпштивание	1			
169-170	Изготовлениепроушин	2			
171-172	Изготовлениешипов	2			
173	Подгонка соединения	1			
174	Сборка изделия	1			
175	Отделка изделия	1			
<b>Раздел 21.</b>	<b>Заточка стамески и долота</b>	<b>5</b>			
176	Угол заточки лезвия у стамески и долота	1			
177	Материалы и приспособления для затачивания инструментов	1			
178	Приемы затачивания	1			
179-180	Заточка стамески и долота на бруске	2			
<b>Раздел 22.</b>	<b>Склеивание</b>	<b>4</b>			
181	Виды клея и их свойства	1			
182	Определение вида клея по внешнему виду и запаху	1			
183	Выбор клея для склеивания изделия	1			
184	Склеивание деталей изделия	1			
<b>Раздел 23.</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>10</b>			

185-194	Изготовление изделия рамки для табурета	10			
<b>Раздел 24.</b>	<b>Итоговая работа</b>	<b>10</b>			
195-204	Изготовление изделий (по выбору учителя)	10			
<b>ИТОГО</b>		<b>204</b>			

## **Содержание учебного материала**

### **I четверть 54 часа.**

#### **Раздел 1. Вводный урок. 2 часа.**

Сообщение программы. Инструктаж по технике безопасности.

#### **Раздел 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения. 10 часов.**

Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее изготовления. Технический рисунок изделия с обозначением размеров. Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно-технологической карты. Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции. Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Технические требования к выполнению операции. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер воьмигранника (скругление). Технические требования к выполнению данной операции. Способы отделки изделия. Обработка ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при отделке изделия. Оценка качества готового изделия.

#### **Раздел 3. Строгание. Разметка рейсмусом. 12 часов.**

Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Приемы выполнения разметки бруска рейсмусом. Составление последовательности изготовления заготовки. Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании брусков. Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки. Строгание пласти бруска до риски. Разметка длины бруска. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

#### **Раздел 4. Геометрическая резьба по дереву. 11 часов.**

Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы (вырезание треугольников на отходах материалов). Возможный брак при выполнении резьбы. Вырезание геометрического орнамента. Технические требования к выполнению резьбы. Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки изделия. Коллективный анализ выполненных работ

### **Раздел 5. Практическое повторение. 9 часов.**

Последовательность изготовления изделия. Анализ изготовленного изделия.

### **Раздел 6. Самостоятельная работа. 10 часов.**

Последовательность изготовления изделия. Анализ изготовленного изделия.

### **Раздел 7. Вводное занятие. 1 час.**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

### **Раздел 8. Угловое концевое соединение брусков вполдерева. 13 часов.**

Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения. Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка длины и толщины шипа. Запиливание шипов. Опиливание щечек у шипов. Подгонка соединения. Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов). Подрамник: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров. Составление последовательности изготовления изделия. Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к выполнению данной операции Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Технические требования к выполнению данной операции. Подгонка соединения и разметка для склеивания. Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка

прямоугольного соединения. Установка соединения в зажимах. Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Технические требования к выполнению данной операции. Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия

### **Раздел 9. Сверление. 7 часов.**

Устройство и назначение сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места. Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон. Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл. Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы. Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы

### **Раздел 10. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. 12 часов.**

Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления. Выкружная пила: устройство, назначение. Подготовка пилы к работе. Приемы работы выкружной пилой. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Правила безопасной работы выкружной пилой. Кронштейн для ампельных растений: детали, материалы. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Последовательность изготовления изделия. Способы разметки деталей. Разметка деталей изделия по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольного пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Последовательность обработки криволинейных кромок. Обработка выпуклых криволинейных кромок рубанком. Правила безопасной работы. Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской. Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы. Сборка кронштейна с помощью шурупов. Оценка качества готового изделия.

### **Раздел 11. Практическое повторение. 5 часов.**

Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями.  
Последовательность изготовления изделия.

### **Раздел 12. Самостоятельная работа. 4 часа.**

Изготовления изделия по выбору учителя. Анализ.

### **Раздел 13. Вводное занятие. 1 час.**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской. Повторный инструктаж по охране труда.

### **Раздел 14. Долбление сквозного и несквозного гнезда. 12 часов.**

Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина). Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота. Заточка. Правила безопасного пользования. Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезд. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении: виды, предупреждение. Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Средник для лучковой пилы. Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу. Разметка сквозных гнезд. Требования к качеству выполнения операции. Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

### **Раздел 15. Свойства основных пород древесины. 3 часа.**

Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Определение древесных пород по образцам древесины.

### **Раздел 16. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3. 28 часов.**

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения соединения. Разметка

шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Сборка соединения. Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Последовательность изготовления изделия. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции. Выстрагивание деталей по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции. Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции. Разметка шипов в ножках, проножке. Запиливание шипов. Опиливание щечек. Разметка гнезд в подставках для ножек, ножках. Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции. Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея. Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков. Зачистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой. Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Правила безопасной работы при сверлении. Прикрепление брусков сиденья к подставкам ножек шурупами. Правила безопасной работы отверткой. Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами. Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия.

#### **Раздел 17. Практическое повторение. 10 часов.**

Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы. Последовательность изготовления изделия.

#### **Раздел 18. Самостоятельная работа. 6 часов.**

Изготовление изделия (по выбору учителя). Последовательность изготовления изделия.

#### **IV четверть 48 часов.**

#### **Раздел 19. Вводное занятие. 1 час.**

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

## **Раздел 20. Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. 18 часов.**

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соединения, применение, отличительные особенности. Чертеж соединения УК-1. Последовательность выполнения соединения УК-1. Изготовление заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке соединения. Условия прочности соединения. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линии разметки. Подбор инструмента для долбления. Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником при долблении проушины. Разметка шипа. Запиливание шипа справа и слева. Спиливание щечек. Подгонка и обозначение деталей. Сборка соединения. Рамка для табурета. Детали изделия. Материалы для его изготовления. Ориентировка по чертежу изделия. Подбор материала. Черновая разметка заготовок. Отпиливание деталей. Выстрагивание заготовок по заданным размерам. Чистовая разметка деталей и отпиливание. Технические требования к выполнению данной операции. Разметка проушин с кромок и торца. Запиливание проушин и удаление лишнего материала. Технические требования к выполнению данной операции. Разметка шипов. Запиливание шипов. Спиливание щечек. Технические требования к выполнению данной операции. Подгонка соединения, обозначение деталей. Сборка изделия на клею. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия

## **Раздел 21. Заточка стамески и долота. 5 часов.**

Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки. Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Определение качества заточки инструментов.

## **Раздел 22. Склеивание. 4 часа.**

Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический); свойства, применение, сравнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Критерии

выбора клея. Выбор клея для склеивания конкретных изделий. Изготовление клеевого раствора. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

### **Раздел 23. Практическое повторение. 10 часов.**

Последовательность изготовления изделия или технология выполнения заточки. Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента.

### **Раздел 24. Итоговая работа. 10 часов.**

Изготовление изделий (по выбору учителя). Ответы на вопросы. Анализ выполненной работы.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

### Обучающиеся должны:

#### *Знать:*

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

#### *Уметь:*

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- работать рубанком;

-работать столярной ножовкой и лучковой пилой;

-работать ручной дрелью;

-соблюдать правила техники безопасности.

## **Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся применительно к различным формам контроля**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

*За теоретическую часть:*

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

*За практическую работу:*

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

## Список литературы

### *Основная:*

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010, с.191.

### *Дополнительная:*

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.

2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.

3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.

4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с

5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.

### *Интернет-ресурсы:*

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал

2. [www.rusedu.info](http://www.rusedu.info)

3. [katalog.iot.ru](http://katalog.iot.ru) - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

4. [www.uroki.net](http://www.uroki.net)

5. [www.domovodstvo.fatal.ru](http://www.domovodstvo.fatal.ru) - учителю технологии:.

6. [rudovik.narod.ru](http://rudovik.narod.ru) - Технология и трудовое обучение.

7. <http://bookoliki.gmsib.ru> - Библиотечно-информационный центр

8. [www.lobzik.pri.ee](http://www.lobzik.pri.ee) - выпиливание лобзиком, готовые изделия

9. [www.mirsovetov.ru](http://www.mirsovetov.ru) - полезные статьи и советы

10. [www.pr.rio-grande.ru](http://www.pr.rio-grande.ru) - малярные и штукатурные работы

### Календарно-тематическое планирование

№ урока			Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	УУД	Виды контроля	Коррекционные цели	Оснащение	Дом-е зад-е
	Дата провед план.	Дата провед факт.								
<b>Четверть. 54 часа.</b>										
<b>Раздел 1. Вводный урок. 2 часа.</b>										
1-2			Вводное занятие. Инструктаж по охранетруда.	2	Беседа (диалог); Работа по плакатам.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, MP11, MP12.	Входной, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Таблицы (плакаты).	
<b>Раздел 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения 10 часов.</b>										
3			Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры)	1	Беседа (диалог); Самостоятельная работа.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K23,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
4			Последовательность изготовления изделия	1	Беседа (диалог); Работа с книгой.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K24, K25, K26, K27, K28, K29, K30, K31, K32, K33, K34, K35, K36, K37,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
5-6			Выпиливание заготовки	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность;	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3,	Входной, текущий контроль за выполнением	K38, K39, K40, K41, K42, K43,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления;	

					Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	практического задания, промежуточный, итоговый.	К44, К45.	Таблицы (плакаты).	
7-8		Выстрагивание бруска квадратного сечения	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
9		Разметка центра на торце заготовки	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

10			Скругление углов заготовки	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
11-12			Отделка изделия	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
<b>Раздел 3. Стругание. Разметка рейсмусом 12 часов.</b>										
13-14			Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение	2	Беседа (диалог); Работа с книгой.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K23,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
15			Последовательно	1	Беседа (диалог);	MP1, MP2, MP3,	Входной,	K24, K25,	ТСО; Учебник;	

			сть изготовления заготовки (дощечка)		Работа с книгой; Самостоятельная работа.	МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	К26, К27, К28, К29, К30, К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К40, К41, К42, К43, К44, К45.	Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
16-17			Разметка и выпиливание заготовки	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
18-19			Строгание лицевой пласти и лицевой кромки	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
20			Разметка толщины заготовки	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность;	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3,	Входной, текущий контроль за выполнением		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления;	

					Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	практического задания, промежуточный, итоговый.		Таблицы (плакаты).	
21-22			Строгание пласти бруска до риски	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
23-24			Отпиливание бруска в размер по длине	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

**Раздел 4. Геометрическая резьба по дереву 11 часов.**

25-26		Резьба по дереву	2	Беседа (диалог); Самостоятельная работа.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K23,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
27		Нанесение рисунка на поверхность заготовки	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K24, K25, K26, K27, K28, K29, K30, K31, K32, K33, K34, K35, K36, K37, K38, K39, K40, K41, K42, K43, K44, K45.	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
28-29		Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
30-33		Вырезание	4	Беседа (диалог);	MP1, MP2, MP3,	Входной,		ТСО; Учебник;

			геометрического орнамента		Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР4, МР5, МР6, МР7, МР8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МР11, МР12.	текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
34-35			Отделка изделия	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7, МР8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МР11, МР12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
<b>Раздел 5. Практическое повторение 9 часов</b>										
36-44			Изготовление изделий для школы	9	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7, МР8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МР11, МР12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10, К11, К12, К13, К14, К15, К16, К23, К24, К25, К26, К27,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

					ти операций по технологической карте.			K28, K29, K30, K31, K32, K33, K34, K35, K36, K37, K38, K39, K40, K41, K42, K43, K44, K45.		
<b>Раздел 6. Самостоятельная работа 10 часов.</b>										
45-54			Изготовление детской лопатки	10						
<b>II четверть 42 часа.</b>										
<b>Раздел 7. Вводное занятие 1 час.</b>										
55			Вводное занятие	1						
<b>Раздел 8. Угловое концевое соединение брусков вполдерева 13 часов</b>										
56			Угловое концевое соединение брусков вполдерева	1	Беседа (диалог); Работа с книгой; Самостоятельная работа; Работа по карточкам; Работа по плакатам.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, MK9.1, MK9.4, MK9.5, MK10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K23,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
57			Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, MK9.1, MK9.4, MK9.5, MK10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K24, K25, K26, K27, K28, K29, K30, K31, K32, K33, K34, K35, K36, K37, K38, K39, K40, K41, K42, K43,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

					технологической карте.			К44, К45.			
58-59			Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
60			Свойства столярного клея. Склеивание деталей	1	Беседа (диалог); Самостоятельная работа.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
61			Знакомство с изделием (подрамник)	1	Беседа (диалог); Работа с книгой;.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
62			Последовательность изготовления изделия	1	Беседа (диалог); Самостоятельная работа.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1,	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания,			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

						МП11, МП12.	промежуточный, итоговый.			
63			Заготовка брусков. Разметка шипов	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
64			Выпиливание шипов	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
65			Подгонка соединения и разметка для склеивания	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ,	МП1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

					планирование последовательности операций по технологической карте.					
66			Склеивание подрамника	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
67			Выстрагивание сторон и кромок подрамника	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
68			Зачистка поверхности изделия	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4,	Входной, текущий контроль за выполнением практического			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы

					работа; Составление плана работ, планирование последовательнос ти операций по технологической карте.	МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	задания, промежуточный, итоговый.		(плакаты).	
--	--	--	--	--	---	-------------------------------	---	--	------------	--

**Раздел 9. Сверление 7 часов**

69			Устройство сверлильного станка	1	Беседа (диалог); Самостоятельная работа; Работа по плакатам.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K23, K24, K25, K26, K27, K28, K29, K30, K31, K32, K33, K34, K35, K36, K37, K38, K39, K40, K41, K42, K43, K44, K45.	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
70			Правила безопасной работы при сверлении	1	Беседа (диалог); Самостоятельная работа.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
71			Диаметр отверстия	1	Беседа (диалог); Работа с книгой.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
72			Назначение и устройство зажимного	1	Беседа (диалог); Работа с книгой; Практическая	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, МП6, МП7, МП8.3,	Входной, текущий контроль за выполнением		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления;	

			патрона		деятельность; Самостоятельная работа.	МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	практического задания, промежуточный, итоговый.		Таблицы (плакаты).	
73			Элементы спирального сверла	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Работа по карточкам.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
74			Инструменты для выполнения больших отверстий	1	Беседа (диалог); Самостоятельная работа.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
75			Работа на сверлильном станке	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательнос ти операций по технологической карте.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
<b>Раздел 10. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки 12 часов</b>										
76			Криволинейноепи ление	1	Беседа (диалог); Практическая	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6,	Входной, текущий контроль	К1, К2, К3, К4, К5, К6,	ТСО; Учебник; Инструменты и	

					деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	К7, К8, К9, К10, К11, К12, К13, К14, К15, К16, К23, К24, К25, К26, К27, К28, К29, К30, К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К40, К41, К42, К43, К44, К45.	приспособления; Таблицы (плакаты).	
77			Выкружная пила	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
78			Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений)	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической	МП1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

					карте.				
79			Последовательность изготовления изделия	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
80			Разметка деталей изделия	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
81			Выпиливание деталей изделия	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).

					последовательности операций по технологической карте.					
82			Обработка криволинейных кромок	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
83			Строгание выпуклых кромок	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
84			Обработка криволинейных кромок стамеской	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа;	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1,	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания,			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).

					Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП11, МП12.	промежуточный, итоговый.			
85			Обработка криволинейных кромок напильником	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
86			Зачистка кромок шлифовальной шкуркой	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
87			Сборка кронштейна	1	Беседа (диалог); Практическая	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6,	Входной, текущий контроль		ТСО; Учебник; Инструменты и	

					деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		приспособления; Таблицы (плакаты).	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---------------------------------------	--

**Раздел 11. Практическое повторение 5 часов**

88-92			Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями	5	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10, К11, К12, К13, К14, К15, К16, К23, К24, К25, К26, К27, К28, К29, К30, К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К40, К41, К42, К43, К44, К45.	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
-------	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--

**Раздел 12. Самостоятельная работа 4 часа.**

93-96			Изготовление изделия	4						
-------	--	--	----------------------	---	--	--	--	--	--	--

**III четверть 60 часов**

**Раздел 13. Вводное занятие 1 час.**

97

Вводное занятие

1

**Раздел 14. Долбление сквозного и несквозного гнезда 12 часов**

98

Гнездо как элемент столярного соединения

1

Беседа (диалог);  
Практическая деятельность;  
Самостоятельная работа;  
Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.

Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.

K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K23, K24, K25, K26, K27, K28, K29, K30, K31, K32, K33,

ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).

99

Столярное долото

1

Беседа (диалог);  
Практическая деятельность;  
Самостоятельная работа;  
Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.

Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.

K34, K35, K36, K37, K38, K39, K40, K41, K42, K43, K44, K45.

ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).

100

Разметка несквозного и сквозного гнезда

1

Беседа (диалог);  
Практическая деятельность;  
Самостоятельная работа;  
Составление

MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.

Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный,

ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).

					плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.		Итоговый.			
101			Последовательность долбления сквозного гнезда	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
102-103			Приемы работы долотом	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
104			Знакомство с изделием (средник для	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность;	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3,	Входной, текущий контроль за выполнением		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления;	

			лучковой пилой)		Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	практического задания, промежуточный, итоговый.		Таблицы (плакаты).	
105			Разметка гнезд	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
106-108			Долбление сквозных гнезд	3	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

109			Отделка изделия	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
-----	--	--	-----------------	---	--	--	--	--	--	--

**Раздел 15. Свойства основных пород древесины 3 часа**

110-111			Свойства древесины основных пород древесины	2	Беседа (диалог); Работа с книгой; Самостоятельная работа; Работа по карточкам.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10, К11, К12, К13, К14, К15, К16, К23,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
---------	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--

112			Определение древесных пород по образцам древесины	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	К24, К25, К26, К27, К28, К29, К30, К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К40, К41, К42, К43, К44, К45.	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
-----	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--

**Раздел 16. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 28 часов**

113		Угловое серединное соединение на шип одинарный	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательнос ти операций по технологической карте.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10, К11, К12, К13, К14, К15, К16, К23, К24, К25, К26, К27, К28, К29, К30, К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К40, К41, К42, К43, К44, К45.	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
114-117		Изготовление образца соединения УС-3	4	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательнос ти операций по технологической карте.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
118		Знакомство с изделием (скамейка)	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательнос	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

					ти операций по технологической карте.					
119			Последовательность изготовления изделия	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
120-121			Выпиливание заготовок	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
122-123			Выстрагивание деталей	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление	МП1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный,		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

					плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.		ИТОГОВЫЙ.			
124-125			Выполнение чистовых заготовок	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
126-127			Изготовление шипов	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
128-129			Выдалбливание гнезд	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность;	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3,	Входной, текущий контроль за выполнением		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления;	

					Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	практического задания, промежуточный, итоговый.		Таблицы (плакаты).	
130-131			Подгонка шипов к гнездам	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
132-134			Изготовление сиденья	3	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

135			Сверление отверстий в брусках сиденья	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
136			Прикрепление брусков к подставкам ножек	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
137-138			Сборка скамейки	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

					ти операций по технологической карте.					
139-140			Отделка изделия	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

**Раздел 17. Практическое повторение 10 часов**

141-150			Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы	10	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МР2, МР3, МР4, МР5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10, К11, К12, К13, К14, К15, К16, К23, К24, К25, К26, К27, К28, К29, К30, К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К40, К41, К42, К43,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
---------	--	--	---	----	--	--	--	---	--	--

K44, K45.

**Раздел 18. Самостоятельная работа 6 часов.**

151-156			Изготовление изделия	6					
---------	--	--	----------------------	---	--	--	--	--	--

**IV четверть 48 часов.****Раздел 19. Вводное занятие 1 час.**

157			Вводное занятие	1					
-----	--	--	-----------------	---	--	--	--	--	--

**Раздел 20. Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 18 часов**

158			Угловое концевое соединение УК-1	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, MK9.1, MK9.4, MK9.5, MK10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K23, K24, K25, K26, K27, K28, K29, K30, K31, K32, K33,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
159			Последовательность выполнения соединения УК-1	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, MK9.1, MK9.4, MK9.5, MK10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K34, K35, K36, K37, K38, K39, K40, K41, K42, K43, K44, K45.	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
160-164			Выполнение	5	Беседа (диалог);	MP1, MP2, MP3,	Входной,		ТСО; Учебник;

			образца соединения УК-1		Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
165			Знакомство с изделием (рамка для табурета)	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
166-167			Изготовление заготовок	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по	МП1, МП2, МП3, МП4, МП5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

					технологической карте.					
168			Чистовая разметка деталей и отпштивание	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
169-170			Изготовление проушин	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
171-172			Изготовление шипов	2	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ,	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, МП6, МП7, МП8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).

					планирование последовательности операций по технологической карте.					
173			Подгонка соединения	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
174			Сборка изделия	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).
175			Отделка изделия	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению; Самостоятельная	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.			ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).

					работа; Составление плана работ, планирование последовательнос ти операций по технологической карте.					
<b>Раздел 21. Заточка стамески и долота 5 часов</b>										
176			Угол заточки лезвия у стамески и долота	1	Беседа (диалог); Работа с книгой; Самостоятельная работа; Работа по карточкам.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, MK9.1, MK9.4, MK9.5, MK10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K23, K24, K25,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
177			Материалы и приспособления для затачивания инструментов	1	Беседа (диалог); Работа с книгой; Самостоятельная работа.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, MK9.1, MK9.4, MK9.5, MK10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K26, K27, K28, K29, K30, K31, K32, K33, K34, K35, K36, K37,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
178			Приемы затачивания	1	Беседа (диалог); Работа с книгой; Практическая деятельность; Самостоятельная работа.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, MK9.1, MK9.4, MK9.5, MK10.1, MP11, MP12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K38, K39, K40, K41, K42, K43, K44, K45.	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
179-180			Заточка стамески и долота на бруске	2	Беседа (диалог); Работа с книгой; Практическая	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3,	Входной, текущий контроль за выполнением		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления;	

					деятельность; Самостоятельная работа; Работа по плакатам. Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	практического задания, промежуточный, итоговый.		Таблицы (плакаты).	
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--------------------	--

**Раздел 22. Склеивание 4 часа.**

181			Виды клея и их свойства	1	Беседа (диалог); Работа с книгой; Практическая деятельность; Самостоятельная работа.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K10, K11, K12, K13, K14, K15, K16, K23,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
182			Определение вида клея по внешнему виду и запаху	1	Беседа (диалог); Самостоятельная работа.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K24, K25, K26, K27, K28, K29, K30, K31, K32, K33, K34, K35, K36, K37,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
183			Выбор клея для склеивания изделия	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа.	MP1, MP2, MP3, MP4, MP5, MP6, MP7, MP8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	K38, K39, K40, K41, K42, K43, K44, K45.	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	

184			Склеивание деталей изделия	1	Беседа (диалог); Практическая деятельность; Самостоятельная работа.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7, МР8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.		ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
-----	--	--	----------------------------	---	---	--	--	--	--	--

**Раздел 23. Практическое повторение 10 часов**

185-194			Изготовление изделие рамки для табурета	10	Беседа (диалог); Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7, МР8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный, итоговый.	К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10, К11, К12, К13, К14, К15, К16, К23, К24, К25, К26, К27, К28, К29, К30, К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К40, К41, К42, К43, К44, К45.	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
---------	--	--	---	----	--	--	--	---	--	--

**Раздел 24. Итоговая работа 10 часов**

195-204			Изготовление изделий (по выбору учителя)	10	Беседа (диалог); Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку,	МР1, МР2, МР3, МР4, МР5, МР6, МР7, МР8.3, МК9.1, МК9.4, МК9.5, МК10.1, МП11, МП12.	Входной, текущий контроль за выполнением практического задания, промежуточный,	К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10, К11, К12, К13, К14, К15,	ТСО; Учебник; Инструменты и приспособления; Таблицы (плакаты).	
---------	--	--	--	----	--	--	--	---	--	--

				наглядному изображению; Самостоятельная работа; Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.		итоговый.	К16, К23, К24, К25, К26, К27, К28, К29, К30, К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, К39, К40, К41, К42, К43, К44, К45.		
--	--	--	--	---	--	-----------	---	--	--