

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ОСТРОВНОЕ
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «29» августа 2023г.	Согласовано «29» августа 2023г. Зам. директора по УВР _____/Н.Н.Сергунина	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Островное» _____/Ю.А.Москаленко Приказ от «30» августа № 266-од
--	--	---

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка»
5-9 классы**

Составитель: Сергунина Н.Н.
Учитель биологии

Островное-2023

Пояснительная записка

Статус программы	Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка».
Категория обучающихся	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273. 2. ФГОС О у/о. 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 4. Примерная АООП УО (ИН). 5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г. 6. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной рабочей программы в МБОУ «ООШ с. Островное»
Цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса	<p>Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.</p> <p>Задачи предмета социально – бытовая ориентировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства; -сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках; -коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями, и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, групповые работы и т.д.

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается, прежде всего, в том, что все, что изучается в школе, необходимо детям в практической жизни. Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на их сохранные возможности; в

исправлении дефектов мышления, в повышении интеллектуального уровня школьников, что позволит им приобретать новые знания и навыки на более высоком уровне. Одним из показателей успешности коррекционной работы может служить уровень самостоятельности учащихся при выполнении новых учебных и трудовых знаний.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками письма и развития речи (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ); математики (математический расчет по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных средств и т.п.); географии (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий), биологии (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления), трудовое обучение (выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

Описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане

Предмет	Классы /кол-во часов (в неделю/год)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Социально-бытовая	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68

ориентировка					
--------------	--	--	--	--	--

**Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета,
коррекционного курса**

Класс	Личностные результаты
5-9 класс	<p align="center"><i>Личностными результатами</i> изучения курса являются:</p> <p>Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;</p> <p>Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Привитие желаний и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.</p> <p>Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;</p> <p>Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).</p> <p>Овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе.</p> <p>Развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства.</p> <p>Воспитание положительного отношения к домашнему труду.</p> <p>Развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач.</p> <p>Формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства.</p> <p>Коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер.</p> <p>Развитие коммуникативной функции речи.</p>

Класс	Предметные результаты
5 класс	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, -периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы, -правила освещения помещения. -правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач. - виды одежды, обуви и их назначение; - правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных) - виды бутербродов; -различные меню завтрака; - санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи; - правила сервировки стола к завтраку -правила заваривания чая; -назначение кухонных принадлежностей и посуды; - правила пользования ножом, плитой, чайником; -санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой. -требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; -правила поведения при встрече и расставании; -формы обращения с просьбой, вопросом; -правила поведения за столом. -виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; -почтовый адрес своего дома и школы.

	<ul style="list-style-type: none"> -наиболее рациональный маршрут проезда до школы; -варианты проезда до школы различными видами транспорта; количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; -правила передвижения на велосипеде. -основные виды магазинов, их назначение; -виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них; -стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака. -основные виды магазинов, их назначение; -виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них; -стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака. Достаточный уровень: -совершать утренний и вечерний туалет, -причесывать волосы и выбирать прическу. - подбирать одежду, головные уборы, обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; - подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; - сушить и чистить одежду; - подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению; - подбирать крем и чистить кожаную обувь. - резать ножом продукты; -отваривать яйца, жарить яичницу, омлет; -нарезать вареные овощи кубиками и соломкой; -накрывать на стол с учетом конкретного меню; -мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду; - пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам. - следить за своей осанкой; -принимать правильную позу в положении сидя и стоя; - следить за своей походкой, жестикуляцией; - правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; - вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым; -тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками; - правильно сидеть за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу). -писать адрес на почтовых открытках. -соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу); -соблюдать правила дорожного движения. -выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню; -оплачивать покупку; -соблюдать правила поведения в магазине.
Класс	Предметные результаты
6 класс	Минимальный уровень: <ul style="list-style-type: none"> - правила закаливания организма;

- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физ. занятий;
- правила ухода за ногами;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из х/б и шелковых тканей.
- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с режущими инструментами, кипятком;
- правила пользования электроплитой;
- определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- различные меню ужина;
- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;
- санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с режущими инструментами, кипятком;
- правила пользования электроплитой;
- определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения;
- различные меню ужина;
- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- место работы, должность,
- правила поведения в семье;
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий;
- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с пылесосом;
- назначение комнатных растений и уход за ними;
- основные транспортные средства, имеющиеся в городе;
- виды междугороднего транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов);
- порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов;
- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;
- виды специализированных продовольственных магазинов;
- виды и стоимость различных товаров;
- порядок приобретения товаров;
- основные средства связи;
- виды почтовых отправок;
- стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм;
- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.
- способы вызова врача на дом;
- о возможном вреде самолечения;
- виды детских учреждений и назначение;
- адрес дома детского творчества;
- какие кружки, секции имеются в учреждениях и чем в них занимаются дети

Достаточный уровень:

	<ul style="list-style-type: none"> - мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук; - подбирать гигиенические средства для ухода за кожей рук и ногами. пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду пораспорившемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки. Подбирать моющие средства для стирки изделий из х/б тканей; стирать изделия и гладить их. -отваривать макаронные изделия, варить кашу, отваривать картофель и готовить пюре; -готовить запеканки из овощей и творога; -оформлять готовые блюда; -сервировать стол к ужину с учетом различных меню. -отваривать макаронные изделия, варить кашу, отваривать картофель и готовить пюре; -готовить запеканки из овощей и творога; -оформлять готовые блюда; -сервировать стол к ужину с учетом различных меню. - рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности; - выполнять определенные обязанности в семье. - культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале; - правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий. - производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить ковры, книжные полки, батареи; -ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; -ухаживать за комнатными растениями. - выбрать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны; -пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда. - подбирать продукты к ужину, с учетом различных меню; -обращаться к продавцу, кассиру, консультанту. - находить индекс почтового отделения по справочнику. - записать адрес на конверте; - составить текст телеграммы; заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы. - находить индекс почтового отделения по справочнику. - записать адрес на конверте; - составить текст телеграммы; заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы. - записываться на прием к врачу; - вызывать врача на дом; - приобретать лекарства в аптеке. - правильно обращаться к работникам учреждений; - правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале; - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.
Класс	Предметные результаты
7 класс	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки, юноши); -правила смены одежды, нательного и постельного белья; -санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. -особенности стирки белого и цветного белья;

-правила пользования моющими средствами; -устройство стиральной машины и правила пользования ею;

-санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины;

-последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.

-назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;

-правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

-способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;

-последовательность приготовления блюд;

-возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;

-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;

- правила пользования столовыми приборами.

-способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;

-последовательность приготовления блюд;

-возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;

-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;

- правила пользования столовыми приборами.

-различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки;

-последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;

-способы и периодичность ухода за окнами;

-виды моющих средств, используемых при мытье окон;

-способы утепления окон;

-правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;

-правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;

-правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

-правила поведения при встрече и расставании; -правила поведения в гостях;

-правила вручения и приёма подарков.

-функции железнодорожного транспорта;

-виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);

-примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования;

-виды справочных служб;

-виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.

-ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;

- стоимость отдельных товаров.

-перечень предметов, посылаемых бандеролью;

-максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;

-виды и способы упаковки бандероли.

-состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;- местные лекарственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; -правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах.

-местонахождение ближайших промышленных предприятий и

сельскохозяйственных объектов;
 -название цехов, отделов, имеющих на предприятиях;
 -виды выпускаемой продукции;
 -названия рабочих специальностей.
 -говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане и дома;
 -составные части бюджета семьи;
 -заработную плату членов семьи.

Достаточный уровень:

-готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
 -готовить третьи блюда;
 -оформлять готовые блюда;
 -сервировать стол к обеду.
 -готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
 -готовить третьи блюда;
 -оформлять готовые блюда;
 -сервировать стол к обеду
 -одевать малышей на прогулку;
 -объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры;
 -помогать младшим при уборке игрушек.
 -выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам, приглашать на танец, поддерживать беседу);
 -выбирать подарки;
 -изготавливать простые сувениры;
 -вручать и принимать подарки.
 -убирать жилое помещение;
 -мыть зеркала и стекла;
 -утеплять окна;
 -чистить мебель.
 -ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
 -стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
 -гладить одежду и бельё.
 -ориентироваться в расписании;
 -приобретать билеты в пассажирской кассе;
 -обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.
 -приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
 -подсчитывать стоимость покупок;
 -правильно вести себя в магазине.
 -заполнять бланки на отправку бандеролей;
 -составлять опись посылаемых предметов;
 -упаковывать бандероли.
 -пользоваться термометром;
 -обрабатывать раны и накладывать повязки;
 -накладывать временные шины
 -пользоваться термометром;
 -обрабатывать раны и накладывать повязки;
 -накладывать временные шины
 -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий
 -подсчитывать бюджет семьи;

	-составлять доверенность на получение заработной платы.
Класс	Предметные результаты
8 класс	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за кожей лица; - приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; - виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; - виды оказываемых ими услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в чистку. -санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи; - виды теста; - способы приготовления изделий из теста; - способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. - правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки, купания; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома; - требования к внешнему виду молодых людей. - правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. - ассортимент товаров в различных специализированных; - цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также фрукты, ягоды и промышленные товары; - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта; - правила безопасной поездки на речном морском, виде транспорта. - правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; телефонным справочником; -функции и виды междугородной телефонной связи; - периодичность оплаты телефона; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; -оплата за телефон; - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи. -меры по предупреждению несчастных случаев в быту; -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;

	<ul style="list-style-type: none"> - приемы оказания помощи спасенному из водоема. - составные части бюджета семьи и их размер; - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии газа, телефона и др.; - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); - виды и цели сбережений. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить тип кожи и волос; -подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; - правильно ухаживать за лицом и волосами. - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - гладить блузки, рубашки, платья. - приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; - заготовит ягоды без тепловой обработки; - записать рецепт соления, варенья, консервирования. - купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу из соски и с ложечки. - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; - выбирать украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности. - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой; - выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта. - выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; -культурно вести себя в магазине. <p>обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> -меры по предупреждению несчастных случаев в быту; -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; - приемы оказания помощи спасенному из водоема. - оказать первую помощь при ожоге, обморожении; - оказать первую помощь утопающему. - оказать первую помощь при ожоге, обморожении; - оказать первую помощь утопающему.
Класс	Предметные результаты
9 класс	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. - размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления

одежды с помощью мелких деталей;

- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.
- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления

одежды с помощью мелких деталей;

- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

- значение диетического питания;

- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- основные виды семейных отношений,
- семейные традиции;
- обязанности, связанные с заботой о детях;
- требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе;
- правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке;
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).
- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.
- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билета;
- правила посадки в самолет.
- отделы рынка;
- цены на отдельные товары;
- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных.
- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным;

- условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.
- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.
- правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.);
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в сберкассу;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

учреждения и отделы по трудоустройству;
 местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу;
 правила перехода с одной работы на другую;
 перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Достаточный уровень:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.
- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.
- составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку,
- выполнять морально этические нормы;
- взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера;

	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в расписании; -определять маршрут и выбирать транспортные средства; -выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту; -выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; -вежливо обращаться к продавцу; -подсчитывать стоимость покупок; -заполнить почтовый и телеграфный перевод; -подсчитать стоимость денежных отправок; -оформить квитанции по оплате телефонных услуг; -строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; -строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка); -ставить горчичники; -обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания; -планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; -соблюдать правила экономии; -заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассау; -планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; -соблюдать правила экономии; -заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассау; -обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; -написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; -заполнить анкету; -составить заявки на материалы, инструменты; -написать расписку, докладную записку.
--	--

Содержание учебного предмета, курса

Настоящая программа по социально – бытовой ориентировке (СБО) для 5 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и базисного учебного плана ОУ. Обучение ведётся по типовой программе специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2001.

ПЯТЫЙ КЛАСС

«Личная гигиена» Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Правила бережного отношения к зрению. Уход за волосами.

«Культура поведения» Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.

«Жилище» Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Гигиенические требования к жилью. Почтовый адрес дома, школы.

«Питание» Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи

не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Поведение за столом.

«**Транспорт**» Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. ПДД.

«**Торговля**» Продуктовые магазины и их отделы. Порядок приобретения товаров.

«**Одежда и обувь**» Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.

ШЕСТОЙ КЛАСС

«**Личная гигиена**» Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Средства и предметы по уходу за руками и ногами.

«**Культура поведения**» Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.

«**Семья**» Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся.

Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

«**Жилище**» Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения.

Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия.

Уход за полом в зависимости от его покрытия.

Устройство и назначение пылесоса.

«**Средства связи**» Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Правила написания адреса на конверте. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Правила составления текстов телеграмм.

«**Питание**» Мебель и оборудование кухни. Посуда, приборы, приспособления.

Правила безопасной работы на кухне. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

«**Торговля**» Магазины продовольственных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена.

«**Одежда**» Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.

«**Медицинская помощь**» Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи.

«**Транспорт**» Основные транспортные средства. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

«**Учреждения и организации**» Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

СЕДЬМОЙ КЛАСС

«**Личная гигиена**» Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Вред алкоголя, наркотиков и курения.

«**Культура поведения**» Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием подарка.

«**Жилище**» Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью

в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал.

зеркалами.

«**Средства связи**» Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.

«**Транспорт**» Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи и получения его.

«**Торговля**» Универмаги и универсамы, их назначение и отделы. Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.

«**Семья**» Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. Порядок получения паспорта. Составляющие бюджета семьи. Составление доверенности.

«**Питание**» Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Сервировка стола к обеду.

«**Медицинская помощь**» Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке. Приготовление отваров и настоев. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. Приемы наложения шины.

«**Одежда**» Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг и правила пользования.

«**Учреждения и организации**» Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

ВОСЬМОЙ КЛАСС

«**Личная гигиена**» Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Средства и способы сохранения здоровья.

«**Культура поведения**» Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Значение тона разговора.

«**Жилище**» Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.

«**Семья**» Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Упражнения в купании, пеленании и одевании куклы.

Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

«**Средства связи**» Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Получение справок по телефону.

«**Транспорт**» Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Пристань. Порт. Основные службы.

«**Торговля**» Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.

«**Одежда**» Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.

«**Питание**» Кухонные механические приспособления.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Замораживание овощей. Виды теста. Приготовления изделия из теста. Запись рецептов. Упражнения в составлении меню.

«**Медицинская помощь**» Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. Профилактика глистных заболеваний. Помощь при укусах животных. Тепловой и солнечный удары.

«**Учреждения и организации**» Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

ДЕВЯТЫЙ КЛАСС

«**Личная гигиена**» Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. Вред курения, алкоголя и токсических веществ.

«**Культура поведения**» Адекватность поведения в обществе. Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

«**Семья**» Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.

«**Средства связи**» Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Заполнение бланка денежного перевода.

«**Медицинская помощь**» Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

«**Жилище**» Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Виды уборки квартиры. Сохранение жилищного фонда.

«**Питание**» Гигиена питания. Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Приготовление соусов. Разновидности дрожжевого теста и приготовление из него выпечки.

«**Одежда**» Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

«**Транспорт**» Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

«**Торговля**» Различие рынка от магазина: одно из них – право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться) - право выбора товара.

«**Учреждения и организации**» Предприятия бытового обслуживания, их назначение. Профессии работников ПБО.

«**Трудоустройство**» Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

Упражнение в заполнении трудового договора.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс (34 часа)		
Раздел	Темы уроков	Основные виды учебной деятельности обучающихся
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 ч)	Знакомство с предметом СБО	
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (6)	<p>Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.</p> <p>Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.</p> <p>Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.</p> <p>Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.</p> <p>Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.</p>	<p>Выполнение утреннего и вечернего туалета: чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног; расчесывание волос, подмывание на ночь; стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем; стирка носового платочка, трусиков, носок; установка настольной лампы на рабочем месте.</p>
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4)	<p>Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом.</p>	<p>Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки; ролевая игра — ситуативные диалоги — при встрече, расставании и за столом.</p>
ЖИЛИЩЕ (7)	<p>Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения.</p> <p>Виды жилья: собственное, государственное.</p> <p>Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы-интерната.</p>	<p>Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе; организация рабочего места школьника.</p>

<p>ПИТАНИЕ (8)</p>	<p>Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.</p>	<p>Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов; нарезка хлеба, сырых и вареных овощей; строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами; приготовление бутербродов, салата, винегрета, крошки овощной на кефире, напитка из варенья; сервировка стола с учетом различных меню; мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения; стирка салфеток.</p>
<p>ТРАНСПОРТ (3)</p>	<p>Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Экскурсии Коллективные поездки в транспорте.</p>	<p>Оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы-интерната. Изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому, интернату. Рассчитать стоимости проезда от дома до школы-интерната и обратно. Определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца.</p>
<p>ТОРГОВЛЯ (3)</p>	<p>Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Продуктовые специализированные: «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. Виды товаров фасованные и в развес и розлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности, стоимость. Хранение товаров фасованных и в развес,</p>	<p>Экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы; определенные сроки годности (на примере молочных продуктов); приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.</p>

	разлив.	
ОДЕЖДА И ОБУВЬ (2)	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.	Сушка и чистка — домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.

6 класс (68 часов)		
Раздел	Темы уроков	Основные виды учебной деятельности обучающихся
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (4)	<p>Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.</p> <p>Правила и приемы ухода за органами зрения.</p> <p>Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.</p> <p>Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.</p> <p>Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.</p>	<p>Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя; обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых; выполнение физических упражнений — утренняя зарядка; выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации; уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками; проверка зрения у окулиста; просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.</p>
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4)	<p>Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.</p>	<p>Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников. правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старшими, сверстниками.</p>

ЖИЛИЩЕ (10)	<p>Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)</p>	<p>Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.</p>
ПИТАНИЕ (14)	<p>Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.</p>	<p>Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов; чтение рецептов, подготовка продуктов; приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки; заварка чая; строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи; составление рецепта приготовления собственного блюда; мыть посуду с применением химических моющих средств.</p>
ОДЕЖДА И ОБУВЬ (8)	<p>Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.</p>	<p>Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде; подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва; стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.</p>
СЕМЬЯ (2)	<p>Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их. Права и обязанности каждого члена семьи.</p>	<p>Родственные отношения в семье; беседа с родителями, запись сведений о них и других</p>

		членах семьи.
ТРАНСПОРТ (6)	<p>Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.</p> <p>Экскурсии Экскурсии на вокзал.</p>	<p>Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении</p>
ТОРГОВЛЯ (2)	<p>Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.</p> <p>Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.</p> <p>Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.</p>	<p>Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.</p>
СРЕДСТВА СВЯЗИ (8)	<p>Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.</p> <p>Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).</p> <p>Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением).</p> <p>Международные и на территории своего государства.</p> <p>Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.</p> <p>Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.</p>	<p><i>Экскурсия на почту-телеграф</i>: написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» и телеграмме.</p> <p>Составление текста письма и телеграммы. Их отличие.</p> <p>Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.</p>
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (6)	<p>Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.</p> <p>Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский пер-</p>	<p>Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования:</p>

	сонал, регистраторы, фармацевты и др. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Меры предупреждения глистных заболеваний.	термометр, пипетка, пинцет и др.
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (4)	Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.	Экскурсия в дом детского творчества для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.

7 класс (68 часов)		
Раздел	Темы уроков	Основные виды учебной деятельности обучающихся
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (4)	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	Мытье тела и волос под присмотром взрослых; подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).
ОДЕЖДА И ОБУВЬ (8)	Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	Ремонт одежды: штопка и наложение заплат; стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изделий из шелка - в ручную; экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг; преysкурantom на определенные виды стирки.
ПИТАНИЕ (12)	Виды питания. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов. Использование механических и электробытовых приборов для экономии	Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми

	сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	приборами; чтение рецептов и подбор продуктов; приготовление щей из свежей капусты; приготовление киселя, компота; соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.
СЕМЬЯ (4)	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причесывание; - в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.	Оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку; разучивание с ними тихих и подвижных игр; проведение игр с младшими школьниками.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4)	Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	Изготовление несложных сувениров; сюжетная игра «В гости к...».
ЖИЛИЩЕ (8)	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.	Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним; мытье полов.
ТРАНСПОРТ (6)	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его. Экскурсия на железнодорожный вокзал.	Определить пункт назначения. Выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности.
ТОРГОВЛЯ (4)	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо. Их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или	Экскурсия в универсам - самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.

	его копии. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.	
СРЕДСТВА СВЯЗИ (4)	<i>Почта:</i> виды бандеролей (простая, заказная ценная, с уведомлением), порядок их отправления; упаковка, стоимость пересылки; посылки, виды упаковок, правила отправления, стоимость отправления; посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.	Экскурсия на почту-телеграф: заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; упаковка бандероли, посылки; определение стоимости отправки простых и ценных посылок.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (6)	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомыми и др.) Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов.	Экскурсия в травмпункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах.
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (4)	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.	Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.
БЮДЖЕТ (4)	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы.	Упражнения по определению доходов семьи. Составление доверенности на получение зарплаты.

8 класс(68 часов)		
Раздел	Темы уроков	Основные виды учебной деятельности обучающихся
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (2)	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и	Упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи;

	способы сбережения его — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.	использование масок из фруктов и овощей.
ОДЕЖДА И ОБУВЬ (6)	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка; экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий.
ПИТАНИЕ (12)	Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Запись рецептов.	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья; запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; приготовление овощного салата; нарезка зелени и фруктов для сушки.
СЕМЬЯ (6)	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4)	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».
ЖИЛИЩЕ (4)	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.	Мытье кафельных стен, чистка раковин.
ТРАНСПОРТ (4)	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание	Выбрать пункт назначения. Определить время и

	<p>движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.</p> <p>Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты.</p> <p>Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.</p> <p>Экскурсия на автобусную станцию или в порт.</p>	<p>место отправления.</p> <p>Рассчитать стоимость проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты.</p>
ТОРГОВЛЯ (4)	<p>Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.</p> <p>Различия рынка от магазина: одно из них — право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.</p>	<p>Экскурсия на рынок.</p> <p>Выявление системы расположения продаваемой продукции;</p> <p>нахождение более низких цен на одноименную продукцию;</p> <p>сравнение рыночных цен и магазинных на одно и то же название товара.</p>
СРЕДСТВА СВЯЗИ (4)	<p>Телефон: Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Правила пользования телефонным справочником.</p> <p>Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа — 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы».</p> <p>Междугородняя телефонная связь</p> <p>Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.</p>	<p>Экскурсия на почту-телеграф: Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба».</p> <p>Экскурсия на переговорный пункт.</p> <p>Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом.</p> <p>Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5,10.</p>
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (8)	<p>Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).</p> <p>Первая помощь утопающему.</p> <p>Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.</p>	<p>Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.</p>

<p>УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (4)</p>	<p>Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.</p>	<p>Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.</p>
<p>ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (10)</p>	<p>Бюджет семьи: виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.); условия и порядок их получения; основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; б) виды государственных страхований; в) питание; г) оплата проезда; д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды. — повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д. е) помощь родственникам.</p>	<p>Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи. Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью. Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах); упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах); Экскурсия в ЖЭК (ДЭЗ) и т.п.</p>
<p>9 класс(68 часов)</p>		

Раздел	Темы уроков	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<p>ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (10)</p>	<p>Бюджет семьи: - виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.); условия и порядок их получения; - основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; б) виды государственных страхований; в) питание; г) оплата проезда; д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены; покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года; создание уюта и сбережение сил, времени, денег: повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д. е) помощь родственникам. - Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.</p>	<p>Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.</p>
<p>ОДЕЖДА И ОБУВЬ (6)</p>	<p>Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.</p>	<p>Определение собственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением</p>

		безопасности.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (2)	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.	
ПИТАНИЕ (12)	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.	Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).
ТОРГОВЛЯ (2)	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок.	Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (4)	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.
СЕМЬЯ (4)	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.	Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.
ТРУДОУСТРОЙСТВО (12)	Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров,	Экскурсия в учреждение и отделы

	<p>комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).</p> <p>Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.</p> <p>Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.</p>	<p>по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.</p>
ЖИЛИЩЕ (4)	<p>Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.</p> <p>Сохранение жилищного фонда.</p>	<p>Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.</p>
СРЕДСТВА СВЯЗИ (4)	<p>Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.</p> <p>Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др.</p> <p>Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.</p>	<p><i>Экскурсия на почту:</i> заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.</p>
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (4)	<p>Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.</p>	<p>Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.</p>
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (2)	<p>Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.)</p>	
ТРАНСПОРТ (2)	<p>Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.</p> <p>Экскурсии</p> <p>Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.</p>	<p>Выбрать пункт назначения.</p> <p>Определить номер рейса самолета, стоимость билета.</p> <p>Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно».</p> <p>Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.</p>

--	--	--

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
Книгопечатная продукция	Программы специальной (корр.) образовательной школы 8 вида 5 – 9 класс, Москва, 2001 год. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.
Печатные пособия	Иллюстративные наглядные средства (предметные и сюжетные картины)
Технические средства обучения	Мультимедийный проектор (при наличии). Мультимедийные образовательные ресурсы (презентации), соответствующие тематике программы по СБО.