

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ОСТРОВНОЕ  
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «29» августа 2023г.	Согласовано «29» августа 2023г. Зам. директора по УВР _____/Н.Н.Сергунина	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Островное» _____/Ю.А.Москаленко Приказ от «30» августа № 266-од
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«История»

Для 6 класса основного общего образования  
(для обучающихся с интеллектуальными  
нарушениями)

2023-2024 учебный год

**Составитель : Энгель А.А.  
учитель истории**

### **Пояснительная записка**

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

**Цель** изучения предмета «*Мир истории*» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории;
- воспитание социально значимых качеств личности.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

##### **Минимальный уровень:**

- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

##### **Достаточный уровень:**

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки

#### **Предметные результаты:**

##### **Минимальный уровень:**

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.

##### **Достаточный уровень:**

- удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

**Метапредметные результаты:** изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях. В сфере универсальных учебных познавательных действий: владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации.

## Содержание предмета «Мир Истории» для учащихся 6 классов.

### Введение

- Представление о себе и окружающем мире
- Представления о времени в истории
- Начальные представления об истории

### История Древнего мира

#### История вещей и дел человека (от древности до наших дней)

- История освоения человеком огня, энергии
- История использования человеком воды
- История жилища человека
- История появления мебели
- История питания человека
- История появления одежды и обуви

### История человеческого общества

Рекомендуемые виды практических заданий:

- заполнение анкет;
- рисование на темы: «Моя семья», «Мой дом», «Моя улица» и т. д.;
- составление устных рассказов о себе, членах семьи, родственниках, друзьях;
- составление автобиографии и биографий членов семьи (под руководством учителя);
- составление родословного дерева (рисунок);
- рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна;
  
- изображение схем сменяемости времен года;
- составление календаря на неделю, месяц: изображение «ленты времени» одного столетия, одного тысячелетия; ориентировка на «ленте времени»;
- объяснение смысла пословиц и поговорок о времени, временах года, о человеке и времени и др.
- чтение и пересказы адаптированных текстов по изучаемым темам;
- рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам;
- экскурсии в краеведческий и исторический музеи;
- ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями;
- просмотр фильмов о культурных памятниках;
- викторины на темы: «С чего начинается Родина?», «Моя семья», «Мой род», «Я и мои друзья», «Страна, в которой я живу», «События прошлого», «Время, в котором мы живем», «История одного памятника», «История в рассказах очевидцев», «Исторические памятники нашего города» и др.

В программу включены требования для примерной оценки и контроля знаний учащихся с учетом их разноуровневых возможностей.

## **Основные требования к умениям учащихся**

### **1-й уровень**

- ♦ удовлетворительное осмысление и реализация основных понятий и представлений из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;
- ♦ умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
- ♦ умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- ♦ сформированность основных компонентов учебной деятельности;
- ♦ понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно и с помощью учителя;
- ♦ овладение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- ♦ овладение элементами оценки и самооценки;
- ♦ интерес к изучению истории.

### **2-й уровень**

- ♦ усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;
- ♦ использование части понятий в активной речи;
- ♦ умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- ♦ сформированность основных компонентов учебной деятельности;
- ♦ умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов заданий;
- ♦ использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;
- ♦ усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- ♦ адекватная реакция на оценку учебных действий.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. **Мир истории.** 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
2. **Мир истории.** Рабочая тетрадь. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих АООП / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, Е.Н.Фёдорова. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021.

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
	Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас.	4
	Отчий дом. Наша Родина - Россия	8
	Представления о времени в истории	6
	Начальные представления об истории как о науке	6
	История Древнего мира	10
	История вещей. Занятия человека на Земле.	21
	Человек и общество	13
<b>Итого</b>		<b>68</b>

**Тематическое поурочное планирование.**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Формируемые представления	Содержание, основные виды деятельности	ЦОР/ЭОР
			план	факт			
<b>І четверть (16 ч)</b>							
<i>Имя, отчество, семья, родословная человека (10ч.)</i>							
1	Почему надо изучать историю	1			Формирование представлений об изучаемом предмете	Знакомство с новым учебником, тетрадью на печатной основе	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
2	История имени	1			Значение имен, как возникли имена	Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
3 4	Отчество и фамилия человека	2			Происхождение фамилий	Работа по плану: определение темы, постановка вопросов к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем, задание на закрепление темы, вывод из предложенных ситуаций, задания в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
5 6	Семья.	2			Семья, поколение, предки, потомки	Картинный диктант, словарная работа, определение темы, постановка вопросов к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, инд. зад	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
7 8	Биография.	2			Биография, даты жизни	Работа по плану: определение темы, постановка вопросов к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем, задание на закрепление темы, индивидуальные задания на закрепление темы.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>

9 10	Поколения людей. <b>Контрольная работа.</b>	2			Поколение, предки, потомки	Работа с презентацией, определение названия темы, формулирование вопросов к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем по плану, составление своей родословной по схеме.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
<b><i>Отчий дом. Наша Родина – Россия (14ч.)</i></b>							
11	О доме	1			Что такое дом	Беседа о доме, определение названия темы, формулирование вопросов к пунктам плана изучения темы, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, игра «Найди лишнее»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>

12 13	Названия городов и улиц	2			Происхождение названия улиц и городов	Игра «Дай название», определение темы, работа с учебником, словарем, в рабочей тетради, индивидуальные задания на закрепление темы.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
14	Родник « Двенадцать ключей»	1			История появления родника	Определение названия темы, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
15	Истоки	1			Истоки, чужеземец	Картинный диктант, слова-понятия, работа с учебником, словарем по плану, задания в рабочей тетради	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
16	Наша родина - Россия	1			Отечество, страна, патриот, гражданин	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради, работа с картой	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
<b>II четверть (16ч.)</b>							
17	Наша родина - Россия	1			Отечество, страна, патриот, гражданин	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради, работа с картой	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
18 19	Как устроено государство	2			Парламент, президент, Конституция	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради, разгадывание кроссворда	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
20 21	Герб. Флаг. Гимн России	2			Государственные символы	Работа с презентацией: работа с учебником, словарем, выполнение задания на закрепление темы, работа в тетради, рисование флага России.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
22	Москва – столица России <b>Контрольная работа.</b>	1			Столица, город-герой	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради, работа с картой	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>



23 24	Мы – жители планеты Земля	2			Солнечная система, планеты, космос, атмосфера, Все- ленная	Работа с таблицей: Слова - понятия; работа с учебни- ком, словарем, выполнение задания в рабочей тетради на закрепление темы.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
<b><i>О том, что такое время и как его изучают (6ч.)</i></b>							
25 26	Что такое время	2			Вчера, сегодня, ча- сти суток, мера времени, хроноло- гия	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), определение темы, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
27	История календаря	1			Календарь, месяцы	Работа с временными единицами (название,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>

						определение, соотношение), определение темы, работа с учебником, словарем, работа в тетради	
28	Русский земледельческий календарь	1			Земледельческий календарь	Работа с таблицей: Слова - понятия; работа с учебником, словарем, выполнение задания в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
29 30	Счет лет в истории. Историческое время	2			Век, столетие, тысячелетие, лента времени	Работа с временными единицами (название, определение, соотношение), работа с учебником, словарем, выполнение заданий на ленте времени.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
<b>Что изучает наука история (5ч.)</b>							
31	Что такое история	1			История – наука, которая изучает события прошедшего времени	Определение названия темы, работа с учебником, словарем, задания в рабочей тетради	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
32	Какие науки помогают истории	1			Археология, геральдика, нумизматика	Работа с таблицей: Слова - понятия; определение названия темы, работа с учебником, словарем, выполнение задания на закрепление темы, работа в тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
<b>III четверть (20ч.)</b>							
33	Как работают археологи	1			Работа археологов, разведка, раскопки	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение задания на закрепление темы, работа в тетради, составление рассказа «Исторические находки в нашем крае».	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
34	Исторические памятники	1			Вещественные памятники, нематериальные памятники	Работа со схемой «Исторические памятники», работа с учебником, словарем, работа в тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>

35	Историческая карта <b>Контрольная работа.</b>	1			Историческое пространство, условные обозначения	Работа с картой, составление основных правил работы с исторической картой, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
<i>История Древнего мира (7ч.)</i>							
36	Земля и космос	1			Как на Земле появился человек	Работа с презентацией, с учебником, выполнение заданий в рабочей тетради	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
37	От кого произошел человек	1			Время появления человека прямоходящего, внешний вид первобытных лю-	Работа с презентацией: определение темы, работа с учебником, словарь, работа в тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>

					дей, среда обитания		
38	Человек умелый	1			Время появления, отличия о предков и от современного человека, каменный век, эпоха.	Работа с презентацией: определение темы, работа с учебником, словарем, работа в тетради, зарисовка каменных орудий труда и охоты.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
39	Следующее поколение людей каменного века	1			Время появления человека прямоходящего, человека разумного, изменения во внешнем облике, образе жизни	Работа с презентацией: определение темы, работа с учебником, словарем, работа в тетради, составление рассказа «Древние люди» по плану.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
40	Наступление ледников	1			Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий	Работа с презентацией: определение темы, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
41	Как жили древние охотники, кожевники и собиратели	1			Борьба за выживание, способы охоты на диких животных	Работа с презентацией, определение темы, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
42	Новые занятия людей	1			Развитие земледелия и скотоводства	Работа с презентацией, работа с учебником, разгадывание кроссворда, рисование ленты времени с отметкой начала развития скотоводства и земледелия.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
<b><i>История вещей. Занятия человека на Земле (14ч.)</i></b>							
43	Огонь в жизни древнего человека	1			Источники огня в природе, способы добычи огня древним человеком, огонь - источник жизни	Работа с презентацией, определение темы, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>

44	Огонь, глина, гончар	1			Использование огня в производстве – изготовление посуды, гончарное дело	Работа с презентацией, определение темы, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
45	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	1			Огонь в военном деле, огонь и энергия, кузнечное дело, бронзовый век	Работа с презентацией, работа с учебником, рисование ленты времени с отметкой начала использования человеком металлов.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
46	Вода, ее значение в жизни человека	1			Значение воды в жизни человека: дамбы, плотины, рыболовство, судоходство	Работа с презентацией, определение темы, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>

47	Вода и земледелие	1			Поливное земледелие и развитие науки	Работа с презентацией, определение темы, работа с учебником, слова-рем, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
48	Вода как источник энергии	1			Водяное колесо, гидротурбина	Работа с презентацией, определение темы, работа с учебником, слова-рем, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
49	Какие дома строили древние люди	1			История появления жилища человека, архитектура	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
50	Как появилась мебель	1			История появления первой мебели	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, рисование по выбору первой мебели	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
51	Как появились каша и хлеб	1			История появления каши и хлеба, дрожжи, хлебопечение	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
52	История об обыкновенной картошке <b>Контрольная работа.</b>	1			История появления картофеля	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, разгадывание кроссворда по теме урока.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
<b>IV четверть (16ч.)</b>							
53	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1			История фарфора, Деревянной посуды и изделий из бересты	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, составление рассказа «Мебель и посуда в русской избе».	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>

54	История появления одежды	1			Предназначение одежды, ее разновидности, способы изготовления	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, рисование национальной одежды жителей своего края.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
55	Одежда и положение человека в обществе	1			Влияние положения в обществе на одежду	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
56	Как люди украшали себя	1			Средства украшения людей в древности	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
<b>Человек и общество (12ч.)</b>							
57	О далеких предках – славянах в родовом	1			Возникновение древнего объеди-	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>

	строе				нения людей, общины, предки русского народа	выполнение заданий в рабочей тетради, рисование поселения родовой общины славян, работа с таблицей (названия предметов славян).	
58	Как люди понимали мир природы в древности	1			Возникновение язычества, поклонение духам и богам	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
59 60	Современные религии, как они появились	2			История появления современных религий; буддизм, христианство, ислам	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, рисование ленты времени с отметкой на ней даты жизни Будды, Иисуса Христа, Пророка Мухаммеда.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
61 62	Искусство и культура	2			История возникновения искусства. Виды творчества человека	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, работа с таблицей «Виды искусства».	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
63	Письмо и первые книги	1			История появления азбуки, первых книг; пиктография, иероглифы, алфавит	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради; рисование пиктограмм к словам: вода, лес, горы, рука, огонь.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
64	От изобретения колеса - к новым открытиям	1			Изобретение колеса, достижения 20 века	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
65 66 67	Человечество стремится к миру <b>Контрольная работа.</b>	3			Почему возникают войны, мировая война	Работа с презентацией, работа с учебником, словарем, выполнение заданий в рабочей тетради, сочинение на тему «Моя мечта о будущем».	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>
68	Обобщающий урок	1			Повторение изученного материала	Сочинение «Мне было интересно узнать...»	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>