

Утверждаю
Директор МБОУ
«ООШ с. Островное»
_____ Ю.А.Москаленко
«__» _____ 2023г.

Учебный план

МБОУ «ООШ с. Островное»

На 2023-2024 учебный год

с.Островное2023

Пояснительная записка.

Учебный план ДООУ составлен в соответствии с:

➤ *Федеральными документами:*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ от 17.10.2013 г., № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

➤ *Локальными актами ДООУ:*

- Устав МБОУ «ООШ с. Островное»;
- Основная образовательная программа МБОУ «ООШ с. Островное»;

Основными задачами планирования образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки при реализации программ;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность регламентируется:

✓ основной общеобразовательной программой МБОУ «ООШ с. Островное», основанной на примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В МБОУ «ООШ с. Островное» функционирует 2 дошкольных группы для детей от 1,6 до 7 лет, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности:
 - разновозрастная группа 1,6-4 лет – одна группа;

- разновозрастная группа 5-7 лет – одна группа;

В структуре учебного плана МБОУ «ООШ с.Островное» выделены две части: обязательная часть (60% от её общего объёма) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (40% от общего объёма).

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) представляет собой реализацию парциальных и дополнительных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть включает в себя, в том числе, дополнительную образовательную деятельность по парциальным программам:

- направление «Художественно-эстетическое развитие»:

➤ «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова;

➤ «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

- направление «Познавательное развитие»:

➤ «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- направление «Физическое развитие»:

➤ «Здоровье» Г.А. Алямовская.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по освоению детьми образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,

- «Познавательное развитие»,

- «Речевое развитие»,

- «Художественно-эстетическое развитие»,

- «Физическое развитие».

Организация образовательного процесса предполагает воспитание и обучение при проведении образовательной деятельности, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность НОД для детей:

- для детей от 1-2 лет - не более 10 минут,
- для детей от 2-3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей:

- ✓ группа детей раннего возраста (1,6–3 года) – 10, продолжительностью 10 минут;
- ✓ 2 младшая группа (3–4 года) – 10, продолжительностью 15 минут;
- ✓ средняя группа (4–5 лет) – 10, продолжительностью 20 минут;
- ✓ старшая группа (5–6 лет) – 13, продолжительностью 25 минут;
- ✓ подготовительная группа (6–7 лет) – 15, продолжительностью 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех возрастных группах проводятся физкультурные минутки, двигательные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Группы	Максимально допустимое количество видов деятельности		
	Первая половина дня	Вторая половина дня	Дополнительные
Группа детей раннего возраста	2	0	0
Вторая младшая	2	0	0
Средняя	2	0	0
Старшая	2	1 (2-3 раза в неделю)	2
Подготовительная	3	1 (2-3 раза в неделю)	2
Разновозрастная	2	0	0

Периоды физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. Виды

образовательной деятельности, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Индивидуальная коррекционная работа со специалистами проводится с детьми в соответствии с индивидуальной картой ребёнка.

В дни каникул и в летний период непосредственная образовательная деятельность не проводится.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 2 группы дневного 10-часового пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ (1 часть)

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

	Группа детей раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Разновозрастная группа
Длительность организованной образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	15-25 мин
Количество видов организованных деятельностей	10	10	10	13	14	10

Общее количество времени, занятого образовательной деятельностью в неделю	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов	2 часа 30 минут - 4 часа 10 минут
---	-------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------	--

Содержание Программы в разделе Познавательно-исследовательская/конструктивная деятельность, ознакомление с природой и второе занятие (рисование) (в возрастной группе 6-7 лет-логопедической) реализуется в совместной деятельности в течение дня (утро, прогулка, вечер).

Содержание Программы в разделе Ознакомление с окружающим миром, художественное творчество (рисование и лепка/аппликация) и одно занятие - физическая культура (на улице) (в возрастной группе 3-4 года-логопедической) реализуется в совместной деятельности в течение дня (утро, прогулка, вечер).

Планирование образовательной деятельности (общеразвивающих групп)

<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>Периодичность</i>
<u>Группа детей раннего возраста</u>	
<u>Физическое развитие</u>	
Физическая культура	3 раза в неделю
<u>Познавательное развитие</u>	
Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1 раз в неделю
<u>Речевое развитие</u>	
Развитие речи	2 раза в неделю
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	
Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьей в воспитании и интеграции образовательных областей
Самообслуживание, самостоятельность	
Трудовое воспитание	
<u>Вторая младшая группа</u>	
<u>Физическое развитие</u>	
Физическая культура	3 раза в неделю
<u>Познавательное развитие</u>	
Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1 раз в неделю
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1 раз в неделю
<u>Речевое развитие</u>	
Развитие речи	1 раз в неделю
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	
Рисование	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю по очереди
Музыка	2 раза в неделю

<u>Социально-коммуникативноеразвитие</u>	
Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьей воспитанников и интеграции образовательных областей
Самообслуживание, самостоятельность	
Трудовое воспитание	
<u>Средняя группа</u>	
<u>Физическое развитие</u>	
Физическая культура	3 раза в неделю
<u>Познавательноеразвитие</u>	
Познавательноеразвитие(формирование целостной картины мира)	1 раз в неделю
Познавательноеразвитие(формирование элементарных математических представлений)	1 раз в неделю
<u>Речевоеразвитие</u>	
Развитие речи	1 раз в неделю
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	
Рисование	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю по очереди
Музыка	2 раза в неделю
<u>Социально-коммуникативноеразвитие</u>	
Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьей воспитанников и интеграции образовательных областей
Самообслуживание, самостоятельность	
Трудовое воспитание	
<u>Старшая группа</u>	
<u>Физическое развитие</u>	
Физическая культура	3 раза в неделю
<u>Познавательноеразвитие</u>	
Познавательноеразвитие(формирование целостной картины мира)	1 раз в неделю
Познавательноеразвитие(формирование элементарных математических представлений)	1 раз в неделю
Познавательноеразвитие(познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность)	1 раз в неделю

<u>Речевообразование</u>	
Развитие речи	2 раза в неделю
<u>Художественно-эстетическое образование</u>	
Рисование	2 раза в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю по очереди
Музыка	2 раза в неделю
<u>Социально-коммуникативное образование</u>	
Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагогов с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьей воспитанников и интеграции и образовательных областей
Самообслуживание, самостоятельность	
Трудовое воспитание	
<u>Подготовительная группа</u>	
<u>Физическое образование</u>	
Физическая культура	3 раза в неделю
<u>Познавательное образование</u>	
Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	1 раз в неделю
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	2 раза в неделю
Познавательное образование (познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность)	1 раз в неделю
<u>Художественно-эстетическое образование</u>	
Рисование	2 раза в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю по очереди
Музыка	2 раза в неделю
<u>Речевообразование</u>	
Развитие речи	2 раза в неделю
<u>Социально-коммуникативное образование</u>	
Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагогов с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьей воспитанников и интеграции и образовательных областей
Самообслуживание, самостоятельность	
Трудовое воспитание	

Разновозрастная группа

<u>Физическое развитие</u>	
Физическая культура	2 раза в неделю
<u>Познавательное развитие</u>	
Познавательное развитие (социально-познавательное и ознакомление с окружающим)	1 раз в неделю
Познавательное развитие (формирование элементарных количественных представлений / Сенсорное восприятие)	1 раз в неделю по очереди
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	
Рисование	1 раз в неделю
Лепка/аппликация	1 раз в неделю по очереди
Музыка	1 раз в неделю
<u>Речевое развитие</u>	
Развитие речи	1 раз в неделю
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	
Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагогов с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьей воспитанников и интеграции образовательных областей
Самообслуживание, самостоятельность	
Трудовое воспитание	

Образовательная деятельность в ходережимных моментов

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>						
Виды деятельности	Возрастные группы					
	группа детей раннего возраста	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе	разновозрастная
Утренняя гимнастика	ежедневно					
Гигиенические и закаливающие процедуры	ежедневно					
Ситуативные беседы	ежедневно					
Чтение художественной литературы	ежедневно					
Прогулки	ежедневно					
Индивидуальная работа	ежедневно					
<u>Самостоятельная деятельность детей</u>						
Игры в центрах развития	ежедневно					