

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ОСТРОВНОЕ  
БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «29» августа 2023г.	Согласовано «29» августа 2023г. Зам. директора по УВР  _____/Н.Н.Сергунина	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Островное» _____/Ю.А.Москаленко  Приказ от «30» августа № 266-од
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Мой родной край»  
Уровень общего образования (класс) начальное общее 1-4 классы  
2023-2024 учебный год**

Учитель: Сергунина Л.М.

## **Пояснительная записка**

Программа кружка внеурочной деятельности *«Мой родной край»* в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет познавательное, художественное, спортивно-оздоровительное и социальное направления.

Программа связана с предметными областями учебного плана «Окружающий мир», «Чукотка. История и культура», «География Чукотского автономного округа», «Изобразительное искусство», «Технология», что способствует развитию ценностных ориентаций, оценочных суждений, общению с природой, развитию эстетических и нравственных отношений, творческой активности и проявления определённого отношения к окружающей природной среде родного края.

### ***Цели программы:***

- формирование у обучающихся практико-ориентированных умений на основе знаний о природе родного края (проводить наблюдения в природе, заботиться об окружающей среде, осуществлять поиск информации), расширяя и углубляя базовые программные требования к окружающему миру;
- формирование экологической и культурологической грамотности школьников младшего звена;
- освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками, педагогом и родителями;
- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды и собственного здоровья, готовности комфортного и безопасного пребывания ребёнка в образовательной организации.

Реализация программы курса внеурочной деятельности *«Краеведение»* имеет следующие **отличительные особенности:**

1. Краеведческая направленность курса, связанная с изучением родного края.
2. Долгосрочный характер познания природы и культуры своего края (программа предназначена для обучающихся 1-4 классов).
3. Приоритет проектной, исследовательской деятельности, которая носит как групповой, так и индивидуальный характер в условиях активности обучающихся.
4. Развитие у школьников представлений о здоровом образе жизни и экологически целесообразном поведении.

К **групповым формам** проектной деятельности в ходе освоения программы курса относятся прогулки, беседы, викторины, экскурсии.

**Индивидуальные формы** проектной деятельности: самостоятельный поиск дополнительной информации с использованием различных источников; оформление результатов наблюдений за погодой; подготовка выставок рисунков, поделок, презентаций; работа в Интернете; экскурсии с родителями и др.

**Продолжительность реализации программы** курса внеурочной деятельности «Краеведение» - в течение учебного года: 1 класс – 33 часа, занятия 1 раз в неделю; 2 класс – 34 часа, занятия 1 раз в неделю, 3 класс – 34 часа, занятия 1 раз в неделю; 4 класс – 34 часа, занятия 1 раз в неделю. Всего – 135 часов.

**Продолжительность занятий:** 1 класс – 30 минут, 2-4 класс – по 40 минут.

**Формы организации внеурочных занятий:** прогулки, экскурсии, выставки, презентации.

**Формы деятельности:** индивидуальная, предусматривающая активность одного ученика; групповая – совместная деятельность двух-трёх школьников; коллективная – работа всего класса.

**Личностные результаты,** в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание патриотизма и гордости за свой родной край – Малую Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты,** согласно планируемым результатам освоения ООП, включают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать собственное мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- владение базовыми понятиями, необходимыми для дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира;

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности «Краеведение»

### **Мой дом**

Мой дом. Мой двор. Моя улица.

Моя школа – мой дом. Рассказ - экскурсия о своей школе. Из истории школы. Традиции школы. Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.

### **Наш посёлок**

Посёлок Островное. Представление об истории возникновения поселка. Инфраструктура посёлка.

Профессии посёлка. Где работают родители?

Где мы живем? (Россия, Чукотский АО, Анадырский район).

Символы Анадырского района.

### **Наш край**

Географическое положение Чукотского АО. Климатические особенности, рельеф. Климат. Площадь АО, границы.

Водоёмы Чукотки. Моря, омывающие Чукотский полуостров. Водные ресурсы Чукотки. Экология водных ресурсов.

Красота природы Чукотки.

Районы Чукотки и их административные центры.

Народное хозяйство Чукотского АО. Отрасли экономики региона. Наиболее развитые отрасли промышленности Чукотского АО. Отрасли сельского хозяйства. Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия нашего региона.

Памятники культуры Чукотского АО. Памятники архитектуры Чукотского АО.

Коренные жители нашего края. Жизнь и быт народов Чукотки. Предметы быта коренных жителей Чукотского АО. Яранга: устройство жилища. Национальная одежда. Блюда чукотской кухни. Как воспитывали мальчиков и девочек в семьях народов Чукотки. Игры народов севера. Кожаный мяч и игры с ним. Традиционные занятия местного населения зимой и летом.

Национальные праздники народов Чукотки: Кильвей («Праздник молодого теленка»), Пэгытти – 21-22 декабря – чукотский Новый год. Праздники севера: праздник байдары, День кита. Обрядовые праздники.

Чукотские народные сказки и их особенности.

Игры народов Чукотки.

### **Растительный и животный мир Чукотского АО**

Многообразие растительного мира. Роль растений в природе и жизни человека. Охрана растений тундры. Знакомство с «Красной книгой», заповедниками округа. Природа – лучшая аптека. Знакомство с растительным миром Чукотки. Лекарственные растения. Разнообразие растительного покрова в нашей местности.

Животный мир Чукотки. Знакомство с животным миром Чукотки. Редкие животные. Разнообразие животного мира в нашей местности. Животный мир морей. Охрана животных тундры. Животные, занесённые в Красную книгу. Заповедники Чукотского АО.

### **Декоративно-прикладное искусство на Чукотке**

Резьба по кости. Уэленская косторезная мастерская им. Вуквола. Изготовление одежды и различных бытовых предметов из меха, кожи и птичьих шкурок. Украшение одежды и предметов быта национальными орнаментами. Вышивка оленьим волосом, аппликации из меха и кожи, различные виды плетения, узоры из меховой мозаики и бисера.

### **Люди нашего края**

Поэты, писатели чукотской земли.

Жители Чукотки в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу). Известные люди Чукотского АО.

### **Путешествие вглубь веков**

История Чукотского АО. Исторические и культурные памятники Чукотского АО. Палеонтологические находки на территории Чукотского АО. Рисунки в пещерах, на скалах. Достопримечательности, связанные с историей округа.

### **Чукотский АО сегодня**

Корфест. Традиции и новшества.

Международные соревнования «Надежда»

Музыкальный север. Старые мелодии в современной обработке ансамбля «Эргырон».

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краеведение»**

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае растения, животных;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- находить на карте России свой регион и его главный город;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;

- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- знать растительный и животный мир своего края, понимать важность охраны растений и животных тундры;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края;
- различать виды декоративно-прикладного искусства Чукотки.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику своего региона; проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- показывать на физической карте Чукотский АО, моря, омывающие Чукотский полуостров;
- показывать на карте районы Чукотки и их административные центры;
- знать, какие полезные ископаемые добывают в нашем крае, их значение для края и страны;
- различать растения и животных нашей местности;
- рассказывать о поэтах, писателях чукотской земли, известных людях Чукотского АО.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- научатся рассказывать о границах, площади, рельефе, климате Чукотского полуострова;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края;
- показывать на карте районы Чукотки и их административные центры;
- рассказывать об отраслях экономики родного края;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- называть достопримечательности, связанные с историей округа.

Личностные результаты изучения курса «Краеведение» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

#### Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

### 3. Тематическое планирование.

1 год обучения (33 часа)

№	Тема занятия	Содержание занятия. Форма проведения.	Электронные образовательные ресурсы
<b>Мой дом (5 часов)</b>			
1.	Мой дом. Мой двор. Моя улица.	Фронтальная беседа. Моя улица, почему так названа. Достопримечательности улицы.	
2.	Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет).	Проект.	
3.	Моя школа – мой дом.	Рассказ - экскурсия о нашей школе.	
4.	Из истории школы.	Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.	
5.	Традиции школы.	Встреча с заместителем директора по воспитательной работе.	
<b>Наш посёлок (7 часов).</b>			
6.	Посёлок Угольные Копи. Название посёлка. Инфраструктура посёлка.	Заочное путешествие по посёлку.	
7.	Представление об истории возникновения п. Угольные Копи.	Путешествие на машине времени.	
8.	Профессии посёлка.	Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители.	
9.	Где работают родители?	Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.	
10.	Где мы живем? (Россия, Чукотский АО, Анадырский район).	Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.	
11.	История возникновения города Анадырь.	Заочное путешествие по городу Анадырь.	
12.	Символы Анадырского района.	Беседа. Наблюдения. Практическая работа: рисование герба Анадырского района.	
<b>Наш край (20 часов).</b>			
13.	Красота природы Чукотки.	Просмотр и обсуждение фильма (презентации) о природе Чукотки.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485-muzeynyuy-centr-">https://wmuseum.ru/rossiya/485-muzeynyuy-centr-</a>



			nasledie-chukotki.html
14.	Знакомство с растительным миром Чукотки.	Работа с гербарием.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
15.	Природа – лучшая аптека.	Презентация. Лекарственные растения.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
16. 17.	Животный мир Чукотки.	Презентация. Знакомство с животным миром Чукотки.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
18. 19.	Редкие животные.	Знакомство с Красной книгой Чукотки.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
20.	Коренные жители нашего края. Быт чукчей.	Беседа: первичное представление о коренных жителях нашего края. Знакомство с национальным составом населения Чукотского АО.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
21.	Яранга: устройство жилища.	Особенности жилища чукчей. Рисование яранги.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
22.	Национальная одежда.	Национальная одежда чукчей. Создание аппликации.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
23.	Традиционные занятия местного населения зимой.	Выполнение рисунка «Охота».	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
24.	Традиционные занятия местного населения летом.	Выполнение рисунка «Рыбалка».	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
25.	Предметы быта.	Лепка предметов быта.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
26.	Национальные праздники народов Чукотки: Кильвей («Праздник молодого теленка»).	Знакомство с национальными праздниками. Инсценировка фрагмента праздника.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
27.	Пэгытти – 21-22 декабря – чукотский Новый год.	Инсценировка фрагмента праздника.	
28. 29. 30.	Чукотские народные сказки и их особенности.	Чтение и обсуждение чукотских сказок, иллюстрирование их.	
31. 32.	Игры народов Чукотки.	Проведение подвижных игр.	
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>			

33.	Выставка рисунков, поделок, представление сообщений, презентаций на тему «Наш край».	Практическая работа: организация выставки. Проектная деятельность.	
-----	--	--	--

2 год обучения (34 часа)

№	Тема занятия	Содержание занятия. Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы
<b>Наш край (16 часов)</b>			
1.	Географическое положение Чукотского АО.	Создание целостного представления о расположении района. Практическая работа: показать индивидуальность нашего района, фронтальная и индивидуальная работа с картой.	
2.	Водоёмы Чукотки.	Практическая работа: обучение работы с картой и умению находить и показывать на физической карте моря, реки, озера.	
3.	Климат.	Фронтальная беседа.	
4. 5. 6.	История Чукотского АО.	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений, презентаций).	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
7. 8.	Исторические и культурные памятники Чукотского АО.	Беседа, сопровождающаяся презентацией «Исторические и культурные памятники Чукотского АО.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
9.	Жизнь и быт народов Чукотки.	Фронтальная беседа.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
10.	Блюда чукотской кухни.	Практическая работа: изготовление коллективной книжки рецептов чукотских блюд.	
11.	Как воспитывали мальчиков и девочек в семьях народов Чукотки.	Беседа по содержанию.	
12.	Игры народов севера.	Практическая работа: разучивание подвижных игр.	
13. 14.	Кожаный мяч и игры с ним.	Практическая работа: изготовление мяча, разучивание игр с мячом.	
15.	Праздники севера: праздник байдары.	Знакомство с национальными праздниками. Инсценировка фрагмента	

16.	Праздники севера: День кита.	праздника.	
<b>Растительный и животный мир Чукотского АО (10 часов)</b>			
17. 18.	Многообразие растительного мира.	Знакомство учащихся с яркими представителями растительного мира округа. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории округа.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
19. 20.	Роль растений в природе и жизни человека.	Диспут. Практическая работа: рисование растений.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
21. 22.	Охрана растений тундры.	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками округа. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения? Отрицательное влияние людей на природу. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги Чукотского АО.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
23. 24.	Многообразие животного мира.	Знакомство учащихся с яркими представителями животного мира округа. Практическая работа: лепка животных из пластилина.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
25.	Охрана животных тундры.	Беседа о животных, занесённых в Красную книгу.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
26.	Игра – викторина	Практическая работа: Викторина «Почемучек»	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
<b>Декоративно-прикладное искусство на Чукотке (6 часа)</b>			
27. 28.	Резьба по кости. Уэленская косторезная мастерская им. Вуквола	Фронтальная беседа с просмотром иллюстраций по теме. Практическая работа: изготовление эскизов.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
29. 30.	Изготовление одежды и различных бытовых предметов из меха, кожи и птичьих шкурок.	Фронтальная беседа с просмотром иллюстраций по теме. Практическая работа: изготовление эскизов.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
31. 32.	Украшение одежды и предметов быта национальными орнаментами. Вышивка оленьим волосом, аппликации из меха и	Фронтальная беседа с просмотром иллюстраций по теме. Практическая работа: изготовление аппликации «Северный орнамент».	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>

	кожи, различные виды плетения, узоры из меховой мозаики и бисера.		
<b>Итоговое занятие (2 часа)</b>			
33.	Игра – викторина «Это было интересно»	Викторина	
34.			

3 год обучения (34 часа)

№	Тема занятия	Содержание занятия. Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы
<b>Наш край (22 часа)</b>			
1.	Чукотский АО.	Беседа. Практическая работа: работа с картой, подготовка сообщения «Рельеф Анадырского района».	
2.	Климатические особенности, рельеф.		
3.	Моря, омывающие	Беседа.	
4.	Чукотский полуостров.	Практическая работа: работа с картой.	
5.	Животный мир морей.	Беседа. Практическая работа: рисование животных – жителей морей.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
6.			
7.	Водные ресурсы	Беседа.	
8.	Чукотки.		
9.	Экология водных ресурсов.	Практическая работа: работа с картой, подготовка сообщения «Водные ресурсы Анадырского района».	
10.	Районы Чукотки и их административные центры.	Беседа. Практическая работа: работа с картой, рисование гербов районов Чукотского АО.	
11.			
12.	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае.	Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте месторождения полезных ископаемых.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
13.			
14.	Значение добычи полезных ископаемых для области и страны.	Работа с коллекцией полезных ископаемых: рассматривание образцов полезных ископаемых, выделение основных свойств полезных ископаемых.	
15.	Народное хозяйство Чукотского АО.	Практическая работа: просмотр презентации. Работа в парах: вопросы по содержанию.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
16.			
17.	Разнообразие растительного покрова	Фронтальная беседа. Практическая работа: «Растения нашего края»	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
18.			

	в нашей местности.		
19. 20.	Разнообразие животного мира в нашей местности.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
21. 22.	Самое интересное о природе Чукотского АО.	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Чукотского АО».	
<b>Люди нашего края (8 часов)</b>			
23.	Поэты чукотской земли.	Практическая работа: конкурс стихов.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
24. 25.	Писатели чукотской земли.	Практическая работа: чтение произведений чукотских писателей.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
26. 27.	Жители Чукотки в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
28. 29. 30.	Известные люди Чукотского АО.	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
<b>Итоговое занятие (4 часа)</b>			
31. 32. 33. 34.	Составление и разгадывание кроссвордов.	Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш край»	

4 год обучения (34 часа)

№	Тема занятия	Содержание занятия. Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы
<b>Наш край (12 часов)</b>			
1.	Чукотский полуостров: границы, площадь.	Фронтальная беседа.	
2. 3.	Чукотский полуостров: рельеф, климат.	Работа в парах: вопросы по содержанию.	
4. 5.	Районы Чукотки и их административные центры.	Беседа. Практическая работа: работа с картой, рисование гербов районов Чукотского АО.	
6. 7.	Памятники культуры Чукотского АО.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>

		информацию (текст, набор фотографий) о районе.	
8. 9.	Памятники архитектуры Чукотского АО.	Подготовка сообщений по теме.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
10.	Отрасли экономики региона.	Подготовка сообщений по теме.	
11.	Наиболее развитые отрасли промышленности Чукотского АО.	Подготовка сообщений по теме.	
12.	Отрасли сельского хозяйства.	Подбор иллюстраций по теме.	
<b>Путешествие в глубь веков (13 часов)</b>			
13. 14.	Палеонтологические находки на территории Чукотского АО.	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Чукотского АО»	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
15.	Рисунки в пещерах, на скалах.	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков в пещерах, на скалах.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
16. 17.	Достопримечательности, связанные с историей округа.	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
18. 19.	Обрядовые праздники, коренных жителей Чукотского АО.	Фронтальная беседа. Инсценирование.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
20.	Национальная одежда, коренных жителей Чукотского АО.	Практическая деятельность по созданию иллюстративного материала.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
21	Элементы декора национальной одежды.	Практическая деятельность по созданию иллюстративного материала.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
22.	Предметы быта коренных жителей Чукотского АО.	Практическая деятельность по созданию иллюстративного материала.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
23. 24. 25.	Известные люди Чукотского АО, оставившие след в истории нашей страны.	Фронтальная беседа. Практическая деятельность по созданию презентации.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
<b>Чукотский АО сегодня (8 часов)</b>			

26. 27.	Заповедники Чукотского АО.	Фронтальная беседа. Работа с дополнительной литературой. Работа с картой.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
28.	Промышленные предприятия нашего региона.	Фронтальная беседа. Работа с дополнительной литературой.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
29.	Сельскохозяйственные предприятия нашего региона.	Фронтальная беседа. Работа с дополнительной литературой.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
30.	Корфест. Традиции и новшества.	Фронтальная беседа. Работа с дополнительной литературой	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
31.	Международные соревнования «Надежда»	Фронтальная беседа. Работа с дополнительной литературой	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
32.	Музыкальный север.	Просмотр видеоматериалов.	<a href="https://wmuseum.ru/rossiya/485">https://wmuseum.ru/rossiya/485</a>
33.	Старые мелодии в современной обработке ансамбля «Эргырон».	Просмотр видеоматериалов.	
<b>Итоговое занятие (1 час)</b>			
34.	Посещение краеведческого музея	Экскурсия	