

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ОСТРОВНОЕ БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «29» августа 2023 г. Директор МБОУ «ООШ с.Островное» _____/Ю.А.Москаленко	Согласовано «29» августа 2023 г. Зам. директора по УВР _____/Н.Н.Сергунина	Утверждаю Директор МБОУ «ООШ с.Островное» _____/Ю.А. Москаленко «31» августа 2023 г. Приказ от «31» августа № 212/2
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

Уровень общего образования (класс) **начальное общее 3 класс**

Количество часов: 34

Учитель: Жильцова Г.А.

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы для 1-4 классов, Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой по технологии.

### Место курса в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Технология» в 3 классе отводится 34 часов в год, 1 час в неделю.

Для реализации программного содержания используются учебные пособия:

- Технология. 3 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2016.

### Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;

- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### Познавательные УУД

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

#### Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

#### Предметные результаты

##### 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

###### Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

###### Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

##### 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

### 3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;

- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Информационная мастерская	3
2	Мастерская скульптора	6
3	Мастерская рукодельниц	8
4	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	12
5	Мастерская кукольника	5
	Всего	34 ч

### Содержание программы

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? Конструируем из фольги.

Мастерская рукодельниц

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Подарок малышам. История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проекты «Подвеска», «Волшебное дерево».

Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора

Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы. Развертка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм.

Конструирование из сложных разверток. Модели и конструкции. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить.

Художественные техники из креповой бумаги. Проект «Парад военной техники».

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной? Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты освоения материала		
				предметные	метапредметные	личностные
Информационная мастерская						
1	Повторение материала, изученного во 2 классе. Вспомним и обсудим.	1ч	06.09	<p>Познакомятся с учебными пособиями, их структурой. Научатся самостоятельно организовывать рабочее место, узнавать и называть материалы, инструменты, анализировать образцы изделий, контролировать и корректировать ход работы, изготавливать изделия в технике оригами с опорой на рисунки и план.</p>	<p>Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; отделять известное от неизвестного, контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. Познавательные: наблюдать связи человека с природой и предметным миром, понимать общие правила создания предметов рукотворного мира. Коммуникативные: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.</p>	<p>иметь желание учиться, адекватное представление о поведении в процессе учебной деятельности</p>
2	Знакомимся с компьютером. Компьютер как техническое средство.	1 ч	13.09	<p>Получат представление о назначении компьютера. Освоят основные правила безопасной работы на компьютере. Научатся называть основные устройства персонального компьютера, включать и</p>	<p>Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; отделять известное от неизвестного, самостоятельно выполнять пробные поисковые действия. Познавательные: открывать</p>	<p>принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним</p>

				выключать компьютер, пользоваться клавиатурой, выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками.	новые знания, осваивать новые умения в процессе рассуждений и обсуждений; искать отбирать нужную информацию. Коммуникативные: высказывать свою точку зрения, слушать других.	
3	Компьютер – твой помощник. Знакомство с CD- и DVD-дисками как носителями информации.	1 ч	20.09	Получат представление о носителях информации, научатся работать с информацией на CD/DVD-дисках. Научатся искать дополнительную информацию в книгах, Интернете и т. п., обсуждать и оценивать свои знания, организовывать рабочее место, соблюдать основные правила безопасной работы на компьютере.	Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; работать по плану, используя необходимые дидактические средства (инструкционные карты). Познавательные: наблюдать, осуществлять поиск нужной информации, анализировать ее, делать выводы. Коммуникативные: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам
Мастерская скульптора						
4-5	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.	2 ч	27.09 04.10	С помощью учителя научатся наблюдать и сравнивать различные рельефы, скульптуры по сюжетам, назначению, материалам; внимательно рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы, различать способы лепки; освоят способы лепки	Познавательные: наблюдать и сравнивать виды композиции, цветосочетания, анализировать готовое изделие. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, планировать собственную деятельность, адекватно воспринимать оценку учителя. Коммуникативные:	иметь желание учиться, принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним



				фигурок из пластилина.	выстраивать коммуникативно-речевые действия, слушать учителя и одноклассников.	
6-7	Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку.	2 ч	11.10 18.10	С помощью учителя научатся наблюдать и сравнивать различные скульптуры по сюжетам, назначению, материалам; внимательно рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы; различать способы лепки; освоят способы лепки фигурок в технике намазывания пластилина на пластиковую основу.	Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; отделять известное от неизвестного, контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. Познавательные: владеть общими приемами решения задач; работать с информацией, представленной в форме рисунка, текста; находить разные способы решения учебной задачи. Коммуникативные: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	иметь желание учиться, уважать народные традиции
8	Рельеф и его виды. Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов.	1 ч	25.10	Узнают названия и свойства материалов; получают представление о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости. Научатся подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий, различать способы лепки.	Регулятивные: выполнять учебное действие, используя план, алгоритм. Познавательные: использовать приобретенные знания в практической деятельности. Коммуникативные: формулировать понятные высказывания, используя термины, в рамках учебного диалога.	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности
9	Конструируем из фольги. Изготовление изделий из фольги.	1 ч	08.11	Получат представление о фольге как поделочном материале, исследуют ее	Познавательные: использовать пробно-поисковые практические упражнения для	испытывать потребность в самореализации в

				свойства; освоят приемы работы с фольгой; научатся подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий; узнают о сути понятия «конструирование».	открытия нового знания. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. Коммуникативные: вступать в беседу и обсуждение на уроке.	доступной декоративно-прикладной деятельности, принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним
Мастерская рукодельниц						
10	Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом.	1 ч	15.11	Получат представление и смогут называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные виды вышивок, их названия и свойства наиболее распространенных материалов для вышивки; узнают о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости; смогут называть инструменты для вышивальных работ.	Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. Познавательные: владеть общими приемами решения задач; работать с информацией, представленной в форме рисунка, текста. Коммуникативные: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, проявлять интерес к историческим традициям России и своего края
11	Строчка петельного стежка. Изготовление изделия с разметкой кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка.	1 ч	22.11	Научатся называть по характерным особенностям образцов изученные и распространенные виды швов, названия и свойства наиболее распространенных материалов для вышивки, называть инструменты,	Регулятивные: выявлять и формулировать учебную проблему; анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного. Познавательные: открывать новые знания, осваивать	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности

				используемые при выполнении вышивальных работ. Освоят приемы деталей кроя разметки по лекалу, выполнение петельного стежка.	новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. Коммуникативные: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	
12	Пришивание пуговицы. Изготовление изделия с использованием пуговиц с отверстиями.	1 ч	29.11	Узнают историю появления пуговиц, способы пришивания пуговиц разными способами. Научатся организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия, планировать практическую работу и работать по составленному плану; соблюдать правила безопасной работы с инструментами.	Регулятивные: выявлять и формулировать учебную проблему; анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного. Познавательные: открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. Коммуникативные: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	иметь желание объяснять свои чувства и ощущения от выполненной работы
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами.	1 ч	06.12	Научатся подбирать материалы и инструменты, необходимые для работы над проектом, работать в 11облюпе; называть инструменты и материалы.	Познавательные: наблюдать конструкции, называть используемые материалы, осуществлять поиск необходимой информации в учебных пособиях.	иметь желание учиться, адекватное представление о поведении в процессе учебной

				Закрепят умение работать с тканью, выполнять разметку деталей по лекалам, соединять детали из ткани, пришивать пуговицы.	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. Коммуникативные: вступать в беседу и обсуждение на уроке.	деятельности, договариваться и помогать одноклассникам в совместной работе
14	История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.	1 ч	13.12	Познакомятся с историей швейной машины, ее назначением, с профессией швеи-мотористки, свойствами тонкого трикотажа. Научатся выполнять формообразование деталей из трикотажа способом набивки и стяжки на проволочный каркас. Закрепят умение работать с инструментами, соблюдая правила безопасности, составлять план работы, изготавливать изделие с опорой на инструкцию, корректировать свои действия.	Регулятивные: формулировать цель урока после предварительного обсуждения, осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций. Познавательные: искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника. Коммуникативные: высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать; слушать других, принимать другую точку зрения.	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности
15	Секреты швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей	1 ч	20.12	Получат представление о способах передачи движения от одного механизма к другому, видах передач. Научатся различать разные	Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; отделять известное от неизвестного;	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-

				<p>виды передач, узнают об использовании передач в разных устройствах и механизмах.</p> <p>Освоят приемы выполнения стяжки деталей, соблюдая правила безопасной работы с ножницами и иглой</p>	<p>контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике.</p> <p>Познавательные: искать и отбирать необходимую информацию в учебнике для решения учебной задачи; осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника. Коммуникативные: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.</p>	<p>прикладной деятельности</p>
16	<p>Футляры.</p> <p>Изготовление футляра с застежкой.</p>	1 ч	27.12	<p>Научатся использовать ранее освоенные знания и умения при изготовлении новых изделий, отбирать материалы и инструменты для работы.</p> <p>Закрепят умение выполнять разметку деталей по лекалам, работать с ножницами и иглой, соблюдая правила безопасной работы.</p>	<p>Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике; корректировать конструкцию и технологию изготовления.</p> <p>Познавательные: наблюдать, понимать общие правила создания предметов рукотворного мира.</p> <p>Коммуникативные: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.</p>	<p>испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности</p>
17	<p>Наши проекты. Подвеска.</p> <p>Изготовление изделий из пирамид.</p>		10.01	<p>Расширят представление о геометрических фигурах, познакомятся с</p>	<p>Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную</p>	<p>испытывать потребность в самореализации</p>

				<p>последовательностью чтения и выполнения разметки разверток с помощью чертежных инструментов. Научатся подбирать материалы и инструменты для работы, продумывать этапы воплощения своего замысла, работать в группе. Закрепят умение работать с циркулем, ножницами с соблюдением правил безопасной работы.</p>	<p>проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике, корректировать конструкцию и технологию изготовления. Познавательные: наблюдать, понимать общие правила создания предметов рукотворного мира; искать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебных пособиях. Коммуникативные: сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы.</p>	<p>в доступной декоративно-прикладной деятельности</p>
<p>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора</p>						
18	<p>Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.</p>		17.01	<p>Внимательно рассмотрят и проанализируют простые по конструкции образцы. Расширят представление о строительных материалах, требованиях к конструкциям и материалам строений. Узнают о свойствах гофрокартона, научатся работать с ним, использовать его цвет и фактуру в поделках. Закрепят умение выполнять разметку деталей.</p>	<p>Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике; корректировать конструкцию и технологию изготовления. Познавательные: наблюдать, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, отделять известное от неизвестного. Коммуникативные: вести</p>	<p>испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности</p>

					небольшой познавательный диалог по теме урока.	
19	Объем и объемные формы. Развертка. Изготовление изделия кубической формы.		24.01	Получат представление о развертке, научатся читать чертежи, выполнять рицовку, изготавливать изделия кубической формы, различать плоские и объемные геометрические фигуры, их развертки. Узнают о последовательности построения развертки.	Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. Познавательные: наблюдать, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания. Коммуникативные: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности
20	Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона.		31.01	Расширят представление о развертке, закрепят умение читать чертежи разверток, сравнивать их, выполнять рицовку. Научатся изготавливать изделия разной геометрической формы, соотносить объемные геометрические фигуры, их развертки. Узнают о последовательности построения развертки.	Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. Познавательные: наблюдать, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. Коммуникативные: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности

21	Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью.		07. 02	Расширят представление об объемных геометрических формах, их развертках, способах отделки подарочных коробок. Научатся выполнять оклеивание объемных форм тканью или бумагой, отбирать нужные для работы материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы с ножницами.	Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. Познавательные: наблюдать, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. Коммуникативные: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности
22	Конструирование из сложных разверток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги.		14. .02	Расширят представление об объемных геометрических формах, их развертках. Узнают суть терминов «модель» и «макет». Научатся отбирать нужные для работы материалы и инструменты, выполнять разметку деталей. Закрепят умение читать чертежи, соблюдать правила безопасной работы с ножницами.	Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. Познавательные: наблюдать, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике и учебных пособиях. Коммуникативные: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности
23	Модели и конструкции. Изготовление изделий из наборов типа «Конструктор».		21.02	Расширят представление о моделях различных устройств, технических требованиях к конструкциям, подвижных и неподвижных видах соединений. Узнают о крепежных деталях,	Познавательные: наблюдать конструкции различных объектов, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. Регулятивные:	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности



				профессиях людей, работающих на собранных машинах. Научатся отличать модель от макета.	принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. Коммуникативные: вступать в беседу и обсуждение на уроке.	
24	Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».		28. 02	Расширят представление о моделях различных устройств, технических требованиях к конструкциям, подвижных и неподвижных видах соединений, о крепежных деталях, профессиях людей, работающих на собранных машинах. Научатся отличать модель от макета.	Познавательные: наблюдать конструкции различных объектов, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике и учебных пособиях. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать. Коммуникативные: вступать в беседу и обсуждение на уроке, сотрудничать, выполняя различные роли в группе.	опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения.
25	Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.		06. 03	Познакомятся с родами войск, расширят представление о военной технике и военной форме, повторят знания об окружности, радиусе. Закрепят умение строить окружность заданного радиуса, отбирать материалы и инструменты для выполнения задания, соблюдать правила	Познавательные: наблюдать конструкции различных объектов, искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, вносить коррективы в полученные результаты. Коммуникативные: вступать в	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности

				безопасной работы.	беседу и обсуждение на уроке, сотрудничать в работе.	
26-27	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг».		13.03 20.03	Научатся анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия. Расширят представление о декоративно-прикладном искусстве, познакомятся с профессией художника-декоратора. Научатся работать в технике «квиллинг».	Регулятивные: выявлять и формулировать цель деятельности, учебную проблему; отделять известное от неизвестного, контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике. Познавательные: наблюдать связи человека с природой и предметным миром, понимать общие правила создания предметов рукотворного мира. Коммуникативные: вести небольшой познавательный диалог по теме урока.	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности
28	Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».		03.04	Расширят представление о декоративно-прикладном искусстве, его видах. Научатся выполнять изделия в технике «изонить», отбирать материалы для работы, копировать или создавать новый рисунок, анализировать образцы изделий с опорой на памятку.	Познавательные: называть используемые материалы, использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. Коммуникативные: вступать в беседу и обсуждение на уроке.	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности
29	Художественные техники из креповой бумаги.		10.04	Расширят представление о видах бумаги. Узнают свойства креповой бумаги,	Познавательные: наблюдать конструкции и образы объектов природы, называть	иметь желание объяснять свои чувства и

				приемы работы с ней. Научатся выполнять простейшие исследования, делать выводы, работать с креповой бумагой, самостоятельно анализировать готовое изделие; организовывать рабочее место, работать с соблюдением правил безопасности.	используемые материалы, использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. Коммуникативные: вступать в беседу и обсуждение на уроке.	ощущения от выполненной работы
Мастерская кукольника						
30	Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов.		17.04	Расширят представление о предназначении игрушек, о традиционных народных промыслах. Научатся нестандартно использовать знакомые бытовые предметы, анализировать изделие по плану, планировать собственную деятельность.	Регулятивные: формулировать цель урока после предварительного обсуждения, осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций. Познавательные: искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике, открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений. Коммуникативные: высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать; слушать других.	испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности
31	Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки.		24.04	Расширят представление о театральных куклах, их истории, видах, узнают	Познавательные: наблюдать конструкции и образы объектов природы, называть	иметь желание объяснять свои чувства и

				<p>конструкцию куклы-марионетки.          Научатся различать виды театральных кукол, изготавливать куклу-марионетку, составлять план работы, работать в группе, распределять роли внутри группы.</p>	<p>нужные в работе материалы; использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.          Коммуникативные: вступать в беседу и обсуждение на уроке.</p>	<p>ощущения от выполненной работы</p>
32	<p>Игрушка из носка.          Изготовление изделий из предметов и материалов одежды.</p>		08.05.	<p>Научатся оценивать свою работу и работу других, решать конструкторские задачи через пробные упражнения, сравнивать конструктивные особенности и технологии изготовления кукол из носков и перчаток; изготавливать изделия с опорой на рисунки и схемы; использовать освоенные знания и умения для решения предложенных задач; выполнять простые ручные швы, пришивать пуговицы.</p>	<p>Познавательные: наблюдать конструкции и образы объектов природы, называть нужные в работе материалы; использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания.          Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.          Коммуникативные: вступать в беседу и обсуждение на уроке.</p>	<p>иметь желание объяснять свои чувства и ощущения от выполненной работы</p>
33	<p>Игрушка-неваляшка.          Изготовление изделий из доступных материалов с использованием готовых форм.</p>		15.05	<p>Расширят представление о куклах, узнают о конструктивных особенностях кукол-неваляшек. Научатся использовать в своих работах вторичное сырье,</p>	<p>Познавательные: наблюдать конструкции и образы объектов природы, называть нужные в работе материалы, использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия</p>	<p>иметь желание объяснять свои чувства и ощущения от выполненной работы</p>

				самостоятельно анализировать изделие, планировать собственную деятельность. Освоят приемы безопасной работы.	нового знания. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем. Коммуникативные: вступать в беседу и обсуждение на уроке.	
34-	Что узнали, чему научились? Проверка знаний и умений за 3 класс.		22.05	Распознают и называют материалы и инструменты, с которыми работали на уроках технологии. Знают и соблюдают правила безопасности при выполнении практических работ. Применяют полученные знания в ходе тестирования и викторины.	Регулятивные: выделять и осознавать то, что уже усвоено и что подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения. Познавательные: проводить анализ изделия с выделением существенных признаков. Коммуникативные: обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.	адекватно оценивать собственные учебные достижения на основе выделенных критериев